

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ №18 им. А.А. Мыльникова»
Протокол от «31» мая 2023 г.
№ 14

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ №18
им. А.А. Мыльникова»
Горемыко М.В./
Приказ от «5» 06 2023 г.
№ 237 г/г



Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Занимательный мир грамматики»
Возраст учащихся: 9-10 лет
Срок реализации: 32 недели

Разработчик:
Иванькова Виктория Ивановна,
учитель начальных классов

2023 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Занимательный мир грамматики» (далее Программа) разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Программа составлена на основе авторской программы «Занимательная грамматика» 1-4 классы. / Г.И. Беркутова, Т.И. Пантелеева, Н.А. Однокозова, Е.Б. Ракитянская.

Актуальность программы

Данная программа определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению русскому языку, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Данная программа позволяет учащимся познакомиться со многими интересными вопросами русского языка, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Необходимость курса заключается не только желанием детей узнать нечто новое о русском языке. Главной целью его является на занимательном грамматическом материале расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Педагогическая целесообразность программы

Основа овладения учащимися русским языком закладывается в начальной школе. Развитие пытливости, любознательности каждого учащегося, воспитания любви к родному языку, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед педагогом. Решение этой задачи осуществляется не только на школьных уроках, но и на занятиях. Хорошо организованная и систематическая работа дает возможность, с одной стороны, закреплять знания и навыки, полученные учащимися в школе, с другой - глубже раскрывать богатства русского языка, знакомить учащихся с такими фактами, которые не изучаются на уроках.

Отличительная особенность

Важной отличительной стороной данной программы является ориентация обучающихся на ознакомление с различными играми со словами. Материал, превышающий уровень требований, призван расширить их кругозор, что позволяет реализовать дифференцированный и индивидуальный подход к обучению. Содержание и методы обучения содействуют приобретению и закреплению прочных знаний и навыков, полученных на занятиях, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения

Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможностей сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Новизна программы

Данная программа представляет собой определённую систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Включение в программу элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими учащимися. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не снижает обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий.

Адресат программы: обучающиеся 9-10 лет. Программа разработана с учетом возрастных особенностей детей указанной возрастной группы.

Срок реализации программы: 8 месяцев

Объём программы: 64 занятия

Форма обучения: очная

Режим работы: 1 занятие 2 раза в неделю. Продолжительность занятия – 40 минут.

Количество обучающихся в группе: 15-20 человек.

Принцип набора обучающихся– свободный.

1.1 Цель и задачи программы

Цель: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать обучающимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения, формировать основы предметных знаний, умений и навыков, а также общеучебных умений, необходимых для успешного решения учебных, практических задач и продолжения образования;

Задачи программы:

обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

воспитательные:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

1.2 Планируемые результаты

Предметные:

Обучающиеся должны знать:

- Отличие звука от буквы (звук слышим, произносим, а буквы пишем и видим).
- Признаки гласных и согласных звуков.
- Признаки частей речи (имени существительного, имени прилагательного, местоимения, глагола).
- Буквы русского алфавита.
- Родственные слова.
- Антонимы, многозначные слова.
- Системные связи слов.

Обучающиеся должны уметь:

- Правильно произносить звуки, выделять звуки в слове, выполнять звукобуквенный анализ слов.
- Распознавать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки в словах.
- Делить слова на слоги.
- Подбирать родственные слова.
- Объединять слова в группы.
- Писать слов с изученными орфограммами.
- Определять части речи.
- Разбирать слова по составу.
- Составлять текст по вопросам учителя.
- Работать со словарями.
- Отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Личностные:

- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;
- потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

**1.3. Содержание программы
Учебный план**

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	ИТОГО	
1-17	Раздел 1. «В гостях у слов»	5	12	17	Устный опрос Беседа Презентация Тренинг Игра-соревнование Рефлексия Практическая работа Викторина
	Сказочное царство слов.				
	Сокровища родного языка. Игротека «Родной язык».				
	Путешествие в страну Слов. Запоминаем словарные слова.				
	Чудесные превращения слов.				
	Игра – соревнование «Сколько ты знаешь слов».				
	В гостях у слов – родственников.				
	Слова -родственники и слова – соседи.				
	Добрые слова.				
	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.				
	Новые слова в русском языке.				
	Неологизмы в русском языке.				
	Встреча с зарубежными друзьями.				
	Признаки слов – пришельцев.				
	Синонимы в русском языке. «Об одном и том же, но по-разному».				
	Слова- антонимы. Случаи употребления антонимов в русском языке.				
Слова- омонимы.					
Крылатые слова. Крылатые выражения в русском языке.					
18-33	Раздел 2. «Дружим с грамматикой»	5	11	16	Рефлексия Творческая работа Практическая
	Хорошо ли ты знаешь алфавит?				
	Волшебник «Ударение».				

	<p>Путешествие в слово. Из чего же, из чего же состоят слова?</p> <p>Часть слова, которая изменяется, окончанием называется.</p> <p>Как корень слова учил окончания уму – разуму.</p> <p>Новые друзья корней – приставки.</p> <p>Твердый знак не отдыхает: приставку с корнем разделяет.</p> <p>Интеллектуальная игра «Умники и умницы».</p> <p>И вновь словарные слова.</p> <p>Путешествие в мир словарных слов.</p> <p>Анаграммы и метаграммы.</p> <p>Составление и разгадывание анаграмм и метаграмм.</p> <p>Шарады и логогрифы.</p> <p>Составление и разгадывание шарад и логогрифов.</p> <p>Как морфология порядок навела.</p> <p>Путешествие в страну Падежей.</p>				<p>работа</p> <p>Блиц-опрос</p> <p>Игра</p> <p>Опрос</p> <p>Викторина</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Практическое занятие</p>
34-42	<p>Раздел 3. «Дружим с орфографией»</p> <p>А все–таки она хорошая! О роли орфографии.</p> <p>В королевстве ошибок.</p> <p>Давай-ка поиграем! Игра «Исправь ошибки».</p> <p>Незаменимый мягкий знак.</p> <p>В стране одиноких согласных.</p> <p>Путешествие по стране “Удвоенных согласных”.</p> <p>В стране парных звонких и глухих согласных.</p> <p>Иногда согласные играют с нами в прятки. Они не произносятся, но пишутся в тетрадке.</p> <p>Группировка слов, подбор слов на определенные правила с использованием словарей. Игра “Лишнее слово”.</p>	4	5	9	<p>Беседа</p> <p>Рефлексия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Блиц-опрос</p> <p>Творческая работа</p> <p>Игра</p> <p>Соревнование</p>
43-53	<p>Раздел 4. «Изучаем части страны «Речь»</p> <p>Слова – части речи.</p> <p>Имя существительное – часть страны Речь.</p> <p>Как у существительных род появился.</p> <p>Доброе утро, имя прилагательное!</p> <p>Имя прилагательное – часть страны Речь.</p> <p>Моя мама – имя существительное. О связи имени прилагательного с именем существительным.</p> <p>Глагол – часть страны Речь.</p> <p>Глагол и его друзья.</p>	8	3	11	<p>Беседа</p> <p>Блиц -опрос</p> <p>Практическая работа</p> <p>Творческая работа</p> <p>Рефлексия</p> <p>Тест</p>

	Как мама Глаголиха учила глагольчиков. Неопределенная форма глаголов.				
	Как мама Глаголиха учила глагольчиков. Прошедшее, настоящее, будущее времена глаголов.				
	С глаголами отдельно частицу НЕ пиши!				
54-64	Раздел 5. «Путешествие в страну Сочинителей»	3	8	11	Проверочная работа Соревнование Самостоятельная работа Викторина Рефлексия Тест Устный опрос Беседа
	«Снежный ком» из слов.				
	В стране Сочинителей.				
	Искусство красноречия.				
	Я не поэт, я только учусь...				
	Праздник творчества и игры.				
	Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.				
	«Повествуем, описываем, рассуждаем».				
	«Лечим» текст.				
	Путешествие в Музейный дом. Работа с картиной.				
	Учимся писать сообщения.				
	КВН по русскому языку.				
	Итого:	25	39	64	

Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1. «В гостях у слов»

Теория: Сказочное царство слов. В гостях у слов – родственников. Слова -родственники и слова – соседи. Новые слова в русском языке. Неологизмы в русском языке.

Практика: Сокровища родного языка. Игротека «Родной язык». Путешествие в страну Слов. Запоминаем словарные слова. Чудесные превращения слов. Игра – соревнование «Сколько ты знаешь слов». Добрые слова. Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова. Встреча с зарубежными друзьями. Признаки слов – пришельцев. Синонимы в русском языке. «Об одном и том же, но по-разному». Слова- антонимы. Случаи употребления антонимов в русском языке. Слова- омонимы. Крылатые слова. Крылатые выражения в русском языке.

Раздел 2. «Дружим с грамматикой»

Теория: Часть слова, которая изменяется, окончанием называется. Как корень слова учил окончания уму –разуму. Новые друзья корней – приставки. Твердый знак не отдыхает: приставку с корнем разделяет. Как морфология порядок навела.

Практика: Хорошо ли ты знаешь алфавит? Волшебник «Ударение». Путешествие в слово. Из чего же, из чего же состоят слова? Интеллектуальная игра «Умники и умницы». И вновь словарные слова. Путешествие в мир словарных слов. Анаграммы и метаграммы. Составление и разгадывание анаграмм и метаграмм. Шарады и логогрифы. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Путешествие в страну Падежей.

Раздел 3. «Дружим с орфографией»

Теория: А все–таки она хорошая! О роли орфографии. Незаменяемый мягкий знак. В стране одиноких согласных. Иногда согласные играют с нами в прятки. Они не произносятся, но пишутся в тетрадке.

Практика: В королевстве ошибок. Давай-ка поиграем! Игра «Исправь ошибки». Путешествие по стране “Удвоенных согласных”. В стране парных звонких и глухих согласных. Группировка слов, подбор слов на определенные правила с использованием словарей. Игра “Лишнее слово”.

Раздел 4. «Изучаем части страны «Речь»

Теория: Слова – части речи. Имя существительное – часть страны Речь. Как у существительных род появился. Имя прилагательное – часть страны Речь. Глагол – часть страны Речь. Как мама

Глаголиха учила глагольчиков. Неопределенная форма глаголов. Как мама Глаголиха учила глагольчиков. Прошедшее, настоящее, будущее времена глаголов. С глаголами отдельно частицу НЕ пиши!

Практика: Доброе утро, имя прилагательное! Моя мама – имя существительное. О связи имени прилагательного с именем существительным. Глагол и его друзья.

Раздел 5. «Путешествие по стране Сочинителей»

Теория: «Снежный ком» из слов. Искусство красноречия. Учимся писать сообщения.

Практика: В стране Сочинителей. Я не поэт, я только учусь... Праздник творчества и игры. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле. «Повествуем, описываем, рассуждаем». «Лечим» текст. Путешествие в Музейный дом. Работа с картиной. КВН по русскому языку.

1.4 Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Форма подведения итогов – 1 полугодие (декабрь): зачетное занятие в форме творческой работы, 2 полугодие (май) – КВН. Это мероприятие является итоговым и служит показателем освоения детьми программы, а также сплачивает детский коллектив.

2. Комплекс организационно-педагогические условия реализации программы

КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

«Занимательный мир грамматики», 3 класс

№ п/п	Дата проведения занятия		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	по плану	по факту						
1.				Презентация	1	Сказочное царство слов.	аудитория МОУ «СОШ №18 им. А.А.Мыльникова»	Беседа устный опрос
2.				Игра	1	Сокровища родного языка. Игротека «Родной язык».	аудитория МОУ «СОШ №18 им. А.А. Мыльникова»	Игра
3.				Беседа	1	Путешествие в страну Слов. Запоминаем словарные слова.	аудитория МОУ «СОШ №18 им. А.А. Мыльникова»	Беседа
4.				Практическое занятие	1	Чудесные превращения слов.	аудитория МОУ «СОШ №18 им. А.А. Мыльникова»	Беседа
5.				Размышление	1	Игра – соревнование «Сколько ты знаешь слов».	аудитория МОУ «СОШ №18 им. А.А. Мыльникова»	Игра-соревнование
6.				Презентация	1	В гостях у слов – родственников.	аудитория МОУ «СОШ №18 им. А.А. Мыльникова»	Практическая работа
7.				Практическое занятие	1	Слова - родственники и слова – соседи.	аудитория МОУ «СОШ №18 им. А.А. Мыльникова»	Фронтальный опрос
8.				Эксперимент	1	Добрые слова.	аудитория МОУ «СОШ №18 им. А.А. Мыльникова»	Практическая работа
9.				Презентация	1	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	аудитория МОУ «СОШ №18 им. А.А. Мыльникова»	Практическая работа
10.				Размышление	1	Новые слова в русском языке.	аудитория МОУ «СОШ №18 им.	Взаимный контроль

							А.А. Мыльникова»	
11.			Презентация	1	Неологизмы в русском языке.	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльникова»	Игровой практикум	
12.			Беседа	1	Встреча с зарубежными друзьями.	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльникова»	Беседа	
13.			Беседа	1	Признаки слов – пришельцев.	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльникова»	Беседа	
14.			Тренинг	1	Синонимы в русском языке. «Об одном и том же, но по-разному».	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльникова»	Практическая работа	
15.			Мастер - класс	1	Слова- антонимы. Случаи употребления антонимов в русском языке.	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльникова»	Взаимный контроль	
16.			Беседа	1	Слова- омонимы.	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльникова»	Викторина	
17.			Наблюдение	1	Крылатые слова. Крылатые выражения в русском языке.	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльникова»	Практическая работа	
18.			Игра	1	Хорошо ли ты знаешь алфавит?	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльникова»	Игра	
19.			Эксперимент	1	Волшебник «Ударение».	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльникова»	Взаимный контроль	
20.			Тренинг	1	Путешествие в слово. Из чего же, из чего же состоят слова?	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльникова»	Тренинг	
21.			Игра	1	Часть слова, которая изменяется, окончанием называется.	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльникова»	Рефлексия	
22.			Размышление	1	Как корень слова учил окончания уму – разуму.	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльникова»	Работа по образцу	
23.			Творческая мастерская	1	Новые друзья корней – приставки.	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльникова»	Творческая работа	
24.			Практическое занятие	1	Твердый знак не отдыхает: приставку с корнем разделяет.	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльникова»	Творческая работа	
25.			Практическое занятие	1	Интеллектуальная игра «Умники и умницы».	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльникова»	Практическая работа	

26.				Размышление	1	И вновь словарные слова.	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльников»	Турнир
27.				Игра	1	Путешествие в мир словарных слов.	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльников»	Игра
28.				Игра	1	Анаграммы и метаграммы.	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльников»	Игра
29.				Игра		Составление и разгадывание анаграмм и метаграмм.	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльников»	Игра
30.				Беседа	1	Шарады и логогрифы.	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльников»	Опрос
31.				Игра	1	Составление и разгадывание шарад и логогрифов.	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльников»	Игра
32.				Творческая мастерская	1	Как морфология порядок навела.	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльников»	Творческая работа
33.				Творческая мастерская	1	Путешествие в страну Падежей.	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльников»	Творческая работа
34.				Наблюдение	1	А все–таки она хорошая! О роли орфографии.	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльников»	Практическая работа
35.				Беседа	1	В королевстве ошибок.	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльников»	Викторина
36.				Творческая мастерская	1	Давай-ка поиграем! Игра «Исправь ошибки».	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльников»	Творческая работа
37.				Игра	1	Незаменимый мягкий знак.	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльников»	Рафлексия
38.				Наблюдение	1	В стране одиноких согласных.	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльников»	Взаимный контроль
39.				Беседа	1	Путешествие по стране “Удвоенных согласных”.	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльников»	Беседа
40.				Игра	1	В стране парных звонких и глухих согласных.	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльников»	Рефлексия
41.				Тренинг	1	Иногда согласные играют с нами в прятки. Они не произносятся, но пишутся в тетрадке.	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльников»	Самостоятельная работа
42.				Игра	1	Группировка слов, подбор слов на определенные правила с	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльников»	Рефлексия

						использованием словарей. Игра «Лишнее слово».		
43.				Практическое занятие	1	Слова – части речи.	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльникова»	Самостоятельная работа
44.				Практическое занятие		Имя существительное – часть страны Речь.	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльникова»	Опрос
45.				Беседа		Как у существительных род появился.	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльникова»	Беседа
46.				Мозговой штурм		Доброе утро, имя прилагательное!	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльникова»	Блиц - опрос
47.				Тренинг		Имя прилагательное – часть страны Речь.	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльникова»	Практическая работа
48.				Творческая мастерская		Моя мама – имя существительное. О связи имени прилагательного с именем существительным.	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльникова»	Творческая работа
49.				Мозговой штурм		Глагол – часть страны Речь.	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльникова»	Блиц-опрос
50.				Творческая мастерская		Глагол и его друзья.	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльникова»	Творческая работа
51.				Игра		Как мама Глаголиха учила глагольчиков. Неопределенная форма глаголов.	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльникова»	Рефлексия
52.				Наблюдение		Как мама Глаголиха учила глагольчиков. Прошедшее, настоящее, будущее времена глаголов.	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльникова»	Практическая работа
53.				Практическое занятие		С глаголами отдельно частицу НЕ пиши!	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльникова»	Проверочная работа
54.				Практическое занятие		«Снежный ком» из слов.	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльникова»	Соревнование
55.				Тренинг		В стране Сочинителей.	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльникова»	Самостоятельная работа
56.				Тренинг		Искусство красноречия.	аудитория МОУ «СОШ №18 им. А.А. Мыльникова»	Тест
57.				Мозговой штурм		Я не поэт, я только учусь...	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльникова»	Викторина

58.				Размышление		Праздник творчества и игры.	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльникова»	Самостоятельная работа
59.				Наблюдение		Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльникова»	Практическая работа
60.				Размышление		«Повествуем, описываем, рассуждаем».	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльникова»	Творческая работа
61.				Игра		«Лечим» текст.	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльникова»	Рефлексия
62.				Размышление		Путешествие в Музейный дом. Работа с картиной.	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльникова»	Практическая работа
63.				Игра		Учимся писать сообщения.	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльникова»	Рефлексия
64.				Игра		КВН по русскому языку.	аудитория МОУ «СОШ№18 им. А.А. Мыльникова»	Рефлексия

2.1. Методическое обеспечение: В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

- технология коллективной творческой деятельности (организация совместной деятельности детей и взрослых, при которых все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела, оценке результатов);
- здоровьесберегающая технология (смена видов деятельности, чередование видов активности).

Особенности организации образовательного процесса: очная форма; прием учащихся свободный, без ограничений.

Методы обучения:

словесные методы: рассказ, беседа, сообщения – эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

наглядные методы: демонстрации плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

практические методы: создание презентаций, изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Учитывая возрастные и психологические особенности детей. Формы проведения занятий

2.2. Условия реализации программы:

материально-техническое обеспечение:

- кабинет с хорошим освещением и рабочими местами для учащихся
- компьютер, проектор, экран - сканер, принтер, фотоаппарат (или телефон с функцией фотосъемки)
- подключение к сети Интернет
- выставочные стенды
- бумага, канцелярские принадлежности

информационно-методические и дидактические материалы:

- наличие наглядных пособий по математике;
- раздаточный материал;
- бланки тестовых заданий и т.п.

2.3. Оценочные материалы:

1. Мониторинг результатов обучения детей по дополнительным образовательным программам за учебный год.
2. Педагогическое наблюдение.

Список литературы, используемой при написании программы

1. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 2018
2. Волина В. В. Занимательное азбуковедение. М.: Просвещение, 2018
3. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 2018

Список литературы для педагога

1. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 2018
2. Канакина В. П. Работа над трудными словами в начальных классах. Москва “Просвещение”, 2019
3. Левушкина О. Н. Словарная работа в начальных классах. Москва “ВЛАДОС”, 2003 г.
4. Рик Т. Г. Доброе утро, Имя Прилагательное! М.: РИО “Самовар”, 2020
5. Рик Т. Г. Здравствуйте, Имя Существительное! М.: РИО “Самовар”, 2020
6. Рик Т. Г. Здравствуй, дядюшка Глагол! М.: РИО “Самовар”, 2000
7. Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва “Просвещение”, 2019
8. Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 2019

Список литературы, рекомендуемой для учащихся и родителей

1. Узорова О.В. 300 заданий и упражнений по русскому языку. - М.: 2014
2. Жиренко О.Е. Учим русский с увлечением: формирование орфографической грамотности: - М.: 5 за знания, 2005
3. Сухин И.Г. Занимательные материалы по развитию речи. - ВАКО, М.:2004
4. Детская энциклопедия. Изд.2 Т.11. Язык. Художественная литература. М., Просвещение, 1968.
5. Даль В.И. Пословицы русского народа: Сборник. В 2-х т. М.: Художественная литература, 1984.

Электронные образовательные ресурсы

1. Российская страница международного конкурса «Русский медвежонок»: [Электронный ресурс]. URL: <https://russian-kenguru.ru/konkursy/russkii-medvezhonok> (Дата обращения: 16.06.2022).
2. Клуб учителей начальной школы «4 ступени»: [Электронный ресурс]. URL: <http://4stupeni.ru/stady> . (Дата обращения: 16.06.2022).
3. Парад талантов России: [Электронный ресурс]. URL: https://paradtalant.ru/?utm_source= (Дата обращения: 16.06.2022).
4. Образовательные проекты портала «Вне урока»: Русский язык. Занимательный мир.»: [Электронный ресурс]. URL: <https://vneuroka.ru> (Дата обращения: 16.06.2022).
6. Онлайн олимпиада по русскому языку: [Электронный ресурс]. URL: <https://online-olimpiada.ru> (Дата обращения: 16.06.2022).
7. Интерактивные детские игры, материалы для развивающих занятий, конкурсы по русскому языку для детей»: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.develop-kinder.com> (Дата обращения: 16.06.2022).