

Уч. № 63/2
от 14.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ «СОШ № 18 им А.А. Мыльникова»
Долматова М.М.
Приказ от 14.03.25 № 110



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы № 18
имени Андрея Андреевича Мыльникова»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
за 2024 год**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ № 18 им А.А. Мыльникова»
Протокол от 05.03.2025 № 14

Вх. № 1346
31.03.2025

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы № 18 имени Андрея Андреевича Мыльникова»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения
2. Образовательная деятельность (качество реализации образовательных программ, программы развития)
3. Система управления
4. Содержание и качество подготовки учащихся
5. Организация учебного процесса
6. Востребованность выпускников
7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
8. Материально-техническая база
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» им. А.А. Мыльникова» Энгельсского муниципального района Саратовской области действует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, зарегистрировано Государственным учреждением «Учетный центр Саратовской области» 27 сентября 2001 года серия Ю-50 002018; ОГРН: (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 64 № 003228834; ИНН 644993204 (Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серии 64 № 003119064 от 25 января 1995 года выдано межрайонной инспекцией министерства российской федерации по налогам и сборам №7 по Саратовской области. Юридический (фактический) адрес: 413111, Саратовская область, город Энгельс, улица Строительная, дом 32 телефон: 8(8453)779993, адрес электронной почты: engels18school@mail.ru, сайта: <http://школа18.рф> Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия А№ 64ЛО1, регистрационный номер № 0001830 от года. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 64АО1 № 0000370, от года, срок действия - до 29.12.2027 года. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом: регистрационный номер 64-АГ 151772 от 15.03.2011 года. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (регистрационный № 64-АГ от 569192 года от 10.05.2012г года) (S=16908 кв.м.). На начало 2024 года в школе обучалось 1413 человек, 53 класса-комплекта.

2. Образовательная деятельность (качество реализации образовательных программ, программы развития)

Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 им. А.А. Мыльникова» Энгельсского муниципального района была создана в 2024 году и рассчитана на 2025 - 2028 годы.

Цель реализуемой программы развития:

Создание условий для формирования и реализации модели современной школы, ориентированной на всестороннее развитие обучающихся, совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма на основе ценностей и традиций Российской Федерации.

Ожидаемые результаты:

- Реализация не менее 3 профилей и нескольких индивидуальных учебных планов.
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.
- Реализация углубленного изучения отдельных предметов не менее чем в одном классе, в одной или нескольких параллелях с 7 по 9 класс.
- Организация сетевого партнерства по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов.
- Создание условий для подготовки одаренных детей.

- Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
- Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.
- Организация по взаимодействию школы с родителями в процессе реализации рабочей программы воспитания.
- Привлечение и качественная подготовка обучающихся к муниципальным, региональным и всероссийским спортивным соревнованиям.
- Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ по разным направлениям; введение технологических кружков; создание условий для качественной подготовки призеров и/или победителей конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровня; создание и функционирование школьного музея, театра; привлечение 30% и более обучающихся к членству в школьных творческих объединениях.
- Заключение договоров с высшими и средними профессиональными заведениями Саратовской области по профессиональному обучению и прохождению профессиональных проб на региональном уровне.
- Создание благоприятных условий для прохождения обучения по программам повышения квалификации в области цифрового образования (ЦОС) педагогами в полном составе.
- Повышение доли педагогов, применяющих Федеральную государственную информационную систему «Моя школа» в своей педагогической практике до 95 %.

ООП НОО МОУ «СОШ № 18 им. А.А. Мыльникова» разработана на уровень начального общего образования и является программой действия всех участников образовательных отношений по достижению качественных результатов современного образования. В целях реализации ООП НОО на уровне начального образования создана комфортная развивающая среда для всестороннего развития обучающихся. Все обучающиеся обеспечены учебниками и учебно-методическими пособиями.

Содержание ООП НОО в соответствии с ФООП НОО представлено учебно-методической документацией (на основе федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы). Образовательная организация как часть единого образовательного пространства РФ применяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Нормативный срок освоения программы.

Срок получения начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО составляет четыре года.

При разработке ООП НОО образовательная организация предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир".

Структура ООП НОО соответствует федеральным требованиям, включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Целями реализации ООП НОО являются:

- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
- организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в ФГОС НОО;
- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

На уровне начального общего образования реализуются образовательные системы, которые рекомендованы Министерством образования РФ и адаптированы к условиям

образовательного процесса школы. Вариативность программ позволяет организовать учебный процесс в контексте модернизации содержания образования.

В 2024 учебном году обучались 576 обучающихся по двум образовательным системам:

Образовательная система	Количество учеников	%
«Начальная школа 21 века»	86 ч.	15 %
«Школа России»	489 ч.	85 %

Объем и время прохождения образовательных программ соответствует базовому стандарту. Формы внеурочной, внеклассной работы, обучение по дополнительным общеразвивающим программам, кружки, секции обеспечивают углубление знаний по отдельным предметам.

В рамках обучения по образовательной системе «Начальная школа 21 века» ведётся целенаправленная работа по развитию интеллектуальных творческих способностей, учащихся по всем предметам учебного плана, особое внимание уделяется развитию коммуникативных умений и формированию первоначальных знаний о системе общечеловеческих ценностей. В классах, где обучение ведется по образовательной системе «Школа России», используются технологии развивающего, проектного обучения, деятельностный, частично-поисковый метод, что также способствует развитию творческих способностей обучающихся.

Согласно календарному графику обучение в начальной школе велось по пятидневной рабочей неделе.

Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ №18 им.А.А. Мыльникова» на является нормативным документом, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ №18 им.А.А. Мыльникова» разработан на основе Федерального учебного плана начального общего образования.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно – деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей учащихся.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого школой, - 20 % от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы обязательно и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения). Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

При пятидневной учебной неделе составляет 1 час в 1 – 3 классах. Данный час добавляется на учебный курс «Математика» с целью создания для каждого ребенка возможности высокого уровня математической подготовки.

Все компоненты учебного плана в 2024 году реализованы в полном объеме согласно календарному графику и другим нормативным документам школы.

Целями основной образовательной программы общего образования являются: реализация основного общего образования школы (в соответствии с ООП ООО):

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного

возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

- обеспечение условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории.

среднего общего образования школы:

- формирование социально-грамотной и социально-мобильной, конкурентоспособной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение:

- 10-11 класс: группы технологического, естественнонаучного и социально – экономического профилей;

На профильном уровне изучались: математика, физика, информатика, обществознание, право, экономика, биология, химия.

Все компоненты учебного плана образовательных программ реализованы в полном объеме согласно календарному графику и другим нормативным документам школы.

Для всех уровней общего образования реализуются дополнительные образовательные программы следующей направленности:

- социальное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- духовно-нравственное
- спортивно-оздоровительное

Программа коррекционной работы направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

В течение 2024 года Программа коррекционной работы выполнена полностью по нескольким направлениям:

- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультационная помощь по различным вопросам;
- информационно-просветительская работа.

Одним из направлений реализации Программы коррекционной работы является работа кабинета дефектолога. В 2024-2025 учебном году его коррекционная работа направлена на реализацию помощи обучающимся с задержкой психического развития и аутизмом, коррекцию недостатков в речевом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

На 01.10.2024г. в МОУ «СОШ № 18 им. А.А. Мыльникова» обучалось 12 детей с ОВЗ, имеющих соответственно заключение ПМПК.

Согласно заключениям ПМПК 2 ребенка с УО (вар.1), 4 ребенка - вариант обучения 7 – 7.2, 1 ребенок РАС – вариант 8.2, 1 ребенок – слабовидящий (вариант 4.1).

Так же занятия проводятся для 2 детей с недостатками речевого развития.

В процессе обучения 10.01.2025г. был зачислен 1 ребенок с УО (вар.1).

Родители 4х детей отказались от услуг дефектолога.

С каждым, зачисленным, еженедельно проводятся индивидуальные занятия, по 30-40 мин, согласно адаптированной программе.

Коррекционно-развивающая работа продолжится в следующем учебном году.

Коррекционное воздействие осуществляется на основе четко спланированной работы. Проводятся индивидуальные, коррекционные занятия согласно составленному расписанию.

Цель работы заключается в обеспечении максимально полного и гармоничного развития детей с особыми образовательными потребностями. Разработка и внедрение индивидуальных программ коррекционной работы, направленных на устранение или минимизацию нарушений и развитие компенсаторных механизмов.

Содействие интеграции детей с особыми потребностями в общую образовательную среду

Так же, в процессе работы проводилась диагностика детей, которые испытывали трудности в освоении основной программы обучения. С родителями данных детей проведены консультации.

Мониторинг реализации образовательных программ в 2024 году

№ п/п	Мероприятия	Результат	
		План	Факт
1. Образовательный процесс			
1.1	Открытие профильных классов	50	58
1.2	Развитие платных образовательных услуг в школе, в том числе для дошкольников.	16 групп/ 1245 человек	16 групп /1245 человек
1.3	Объективная и независимая проверка качества знаний учащихся в начале учебного года по наиболее важным учебным	входная диагностика во 2-11 классах	проведена

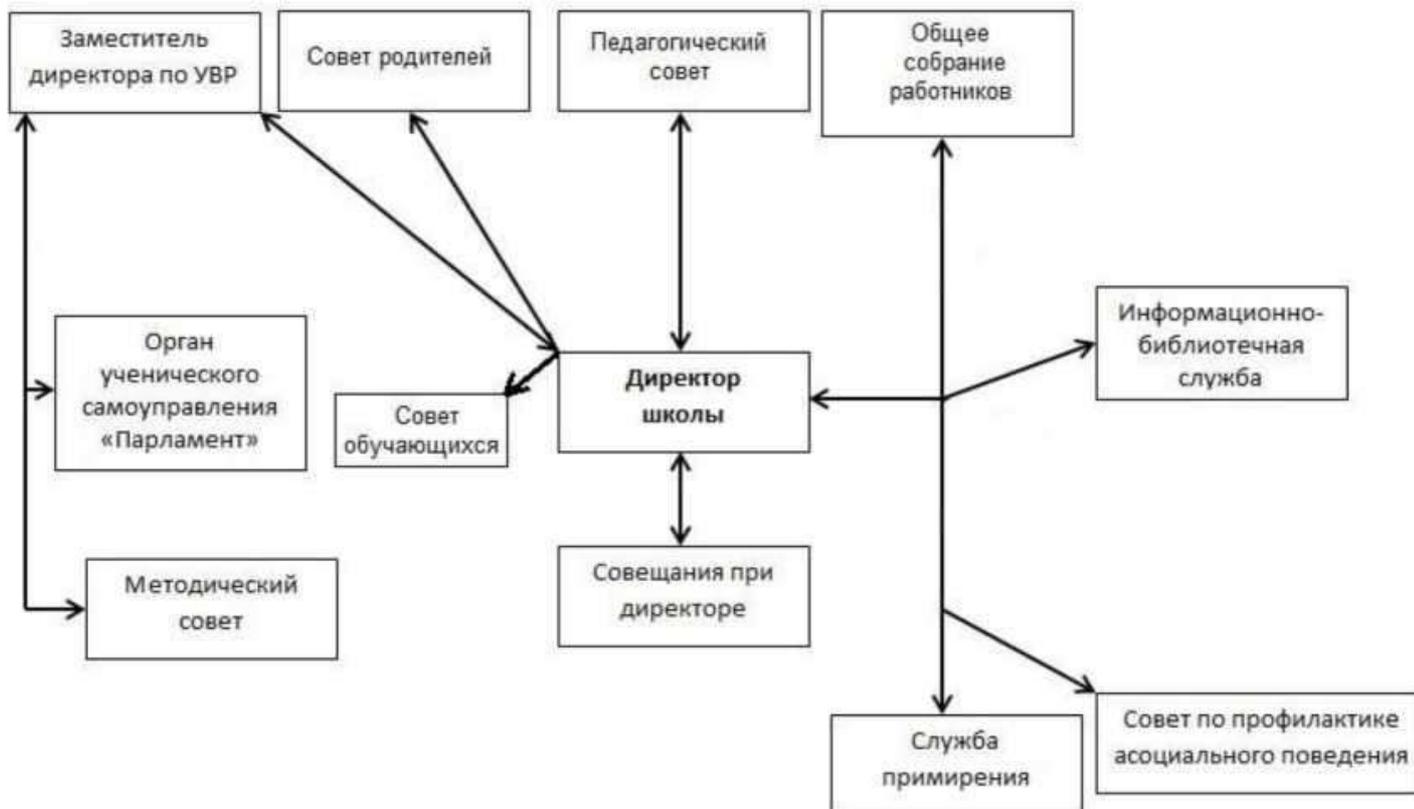
	предметам.		
1.4	Расширение методов и инструментов измерения качества результатов учения и преподавания.	ВСОКО	мониторинг ВСОКО
1.5	Диагностирование дефектов обучения и своевременное корректирование знаний и умений учащихся.	повышение качества знаний	реализовано
1.6	Формирование и совершенствование навыков учебного труда у учащихся 1, 5, 10-х классов в период адаптации к учебной деятельности в новых условиях.	100% адаптированных уч-ся	92% адаптированных уч-ся
1.7	Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся. Степени одаренности учащихся.	тестирование учащихся 1, 5 классов	реализовано
1.8	Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся.	организация консультаций и дополнительных занятий	реализовано
1.9	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции.	организация работы кружков	функционирование 55 кружков
1.10	Организация и проведение внеклассных мероприятий направленных на развитие творческих способностей учащихся.	план воспитательной работы	100% выполнение плана воспитательной работы
1.11	Организация и взаимодействие с общественными организациями и объединениями по вопросам работы с одаренными детьми.	план мероприятий реализации Концепции выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей	100% выполнение плана
2. Образовательная среда			
2.1	Повышение профессионализма педагогических работников через участие в конкурсах, семинарах, вебинарах, стажировочных площадках, фестивалях, педагогических чтениях, форумах и т.д	план работы	100% выполнение плана
2.2	Развитие сетевого взаимодействия между школами.	план работы	100% выполнение плана
2.3	Работа с родительской общественностью, организация совместных занятий дополнительного образования в школе для учащихся и их родителей (законных представителей).	план воспитательной работы	100% выполнение плана
2.4	Использование ресурсов социальных партнеров для организации образовательного процесса.	сотрудничество с ЭТИ (филиал СГТУ), ЭПЭТ	сотрудничество с ЭТИ (филиал СГТУ), ЭПЭТ
2.5	Широкое использование возможностей рекламы, Интернета для обеспечения открытости школы в городе, в районе.	работа школьного сайта, публикации в СМИ	реализовано

3. Учащиеся			
3.1	Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.	Совет обучающихся, ДО	реализовано
3.2	Совершенствование форм и методов воспитательной работы. Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.	план воспитательной работы	100% выполнение плана
3.3	Комплексные и индивидуальные психологические диагностики, позволяющие накопить данные для принятия решений по организации учебно-воспитательной деятельности на перспективный период, сформировать психолого-педагогический банк данных, эффективно взаимодействовать в системе отношений: классный руководитель – ученик – родитель.	план воспитательной работы	100% выполнение плана
3.4	Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.	план воспитательной работы	100% выполнение плана
3.5	Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.	план воспитательной работы	100% выполнение плана
3.6	Повышение роли школьных традиций (тожеественно - праздничные традиции и будничные, побуждающие учащихся к трудовой деятельности, улучшению дисциплины и культуры поведения) в организации и воспитании коллектива.	план воспитательной работы	100% выполнение плана
4. Педагогические работники			
4.1	Разработка и реализация комплексной диагностики и самодиагностики квалифицированных и личностных качеств учителя как специалиста.	инструментарий ВСОКО	реализация ВСОКО
4.2	Создание условий для проявления творческой активности учителя, обучение приёмам научно-исследовательской работы через практические занятия, взаимопосещение уроков, деловые игры, методические практикумы.	план работы ШМО	100% реализация плана работы ШМО
4.3	Отслеживание эффективности организации учебной деятельности учащихся через диагностику уровня сформированности учебной деятельности учащихся (в динамике).	инструментарий ВСОКО	реализация ВСОКО
4.4	Подбор аналитического материала при аттестации учителей.	план-график аттестации учителей	100% выполнение плана-графика
5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса			
5.1	Выявление уровня актуального психологического развития учащихся на различных этапах обучения и воспитания.	план работы педагога-психолога	100% выполнения плана работы педагога-психолога
5.2	Создание условий для психологического развития и повышения психологической компетентности учащихся.	план работы педагога-психолога	100% выполнения плана работы педагога-психолога
5.3	Создание условий для комплексного решения	работа	100% выполнения

	медико - психолого-педагогических проблем развития учащихся.	школьного ПМПК	плана работы педагога-психолога
5.4	Организация и повышение эффективности деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • психолого-педагогическая диагностика; • коррекционно-развивающая и консультативная работа. 	план работы педагога-психолога	100% выполнения плана работы педагога-психолога

3. Система управления образовательного учреждения

Управление школой осуществляется на основе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Учредителем общеобразовательного учреждения является Комитет по образованию администрации ЭМР.



Управляющая система МОУ «СОШ № 18 им. А.А. Мыльникова» представлена персоналиями (директор, заместители директора) и коллегиальными органами управления (Общее собрание работников Учреждения, Наблюдательный Совет, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся).

Основными базовыми принципами системы управления являются:

- организация образовательной деятельности;
- опережающее управление;
- развитие управленческой компетенции всех участников образовательного процесса на всех уровнях управления;
- создание единой информационной среды школы как ресурса эффективного управления.

Стратегический уровень управления представлен Общим собранием работников образовательного учреждения. На стратегическом уровне управления определяются основные направления развития образовательного учреждения, его материально-технического обеспечения, финансирования, подбор и расстановка кадров.

Тактический уровень управления представлен педагогическим, методическим советами, социально-психологической службой, органами родительского и детского самоуправления. Тактический уровень управления направлен координацию деятельности всех служб и подразделений по ее выполнению, по планированию, организации внутренней системы оценки качества образования и коррекции действий по результатам контроля.

Решение глобальных вопросов по организации учебно-воспитательного процесса,

формирование нового педагогического мышления, отношения к инновациям, стратегий сотрудничества для реализации основных задач школы – компетенция Педагогического совета.

В школе функционирует социально-психологическая служба. Деятельность социально-психологической службы позволяет реализовать цели и задачи воспитания, направленные на создание гуманной воспитательной среды в учебном заведении, личностно-ориентированного подхода к воспитанию учащихся школы и воспитанников, профессиональному развитию и готовности к жизненному самоопределению.

Социально-психологическая служба является одним из структурных компонентов воспитательной системы учреждения, которая предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям. В рамках этой службы оказывается социально-психологическая поддержка детям, родителям, учителям, проводится психопрофилактическая работа и работа по первичной социально-психологической коррекции и реабилитации.

Одной из эффективных форм участия родителей в решении вопросов воспитания и обучения детей является Совет родителей - представителей от каждого класса согласно квоте для решения наиболее важных, принципиальных вопросов жизни и деятельности учреждения.

Ученическое самоуправление школы – это самостоятельная деятельность учащихся по решению школьных вопросов исходя из своих интересов, а также традиций школы.

Самоуправление способствует формированию в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защите прав школьников, приобретению учениками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает лидерские качества, умение общаться, взаимодействовать друг с другом, знакомству подростков с деятельностью исполнительной и законодательной властью РФ.

На деятельностном уровне управления координируется работа методических объединений, временных творческих групп и постоянных творческих объединений по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям.

Деятельностный уровень управления служит для включения в процесс управления всех участников целостного педагогического процесса.

На информационном уровне обеспечивается информационная поддержка реализации образовательной программы школы, идет управление информационными потоками и принятие управленческих решений по изменению управляемого объекта на основе сбора, обработки и анализа полученной информации на всех уровнях управления.

Информационный уровень управления дополнен активно работающим сайтом школы.

Структура управления школой является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность. Она в целом соответствует стратегическим и тактическим целям учреждения, в ней оптимизированы внутренние и внешние связи, уменьшены производственные разрывы, соблюдается баланс управляемости, принцип единоначалия. Структура %подходит под особенности внешней и внутренней среды учреждения.

Руководство школы создает условия для самовыражения и самореализации учителя в образовательной деятельности: мотивирования школьного коллектива на результативный труд и рациональное использование рабочего времени; выстраивает структуру управления, соответствующую целям школы; руководит инновационными процессами. Администрация осуществляет базовые управленческие действия в школе: планирование, организацию, руководство, контроль. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. За 2017 год управляющая система не претерпела серьезных изменений в части кадрового состава и структуры управления.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

В МОУ «СОШ №18 им. А.А. Мыльникова» в соответствии с ФГОС осуществляется комплексная система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Она включает мониторинг предметных, метапредметных и личностных результатов.

4.1. Начальное общее образование

Достижение предметных результатов

В соответствии с Положением об организации текущей, промежуточной и итоговой оценки достижений обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в параллелях 2-4-х классов в конце года проводилась промежуточная аттестация.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2 – 4 классов в сравнении за три года

	математика		русский язык	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Май 2022 года	95%	65%	94%	58%
Май 2023 года	98%	68%	98%	62%
Май 2024 года	95%	63%	96%	60%
Динамика средняя	-1%	-2%	0%	0%

Как видно из таблицы, динамика успеваемости и качество знаний по результатам промежуточной аттестации за последние пять лет по русскому языку и математике понизилась на 1-2 %.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2 – 4 классов в сравнении с итоговым контролем за первое полугодие 2023 – 2024 учебного года.

	математика		русский язык	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Май 2022 года	95 %	65 %	94 %	58 %
Декабрь 2022 года	81 %	56 %	88 %	56 %
Динамика	- 14 %	- 9%	- 6 %	- 2 %
Май 2023 года	98 %	68 %	98 %	62 %
Декабрь 2023 года	87 %	59 %	90 %	61 %
Динамика	- 11 %	- 9 %	- 8 %	- 1 %
Май 2024 года	95%	63%	96%	60%
Декабрь 2024 года	89%	61%	91%	59%
Динамика	-6%	-2%	-5%	-1%

Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний по годам

Период	Отличников	Ударников	На 4 и 3	Неуспевающих	Качество	Успеваемость
Май 2020 года	56 (12 %)	225 (49%)	179 (39 %)	0 (0%)	74 %	100 %
Май 2021 года	37 (8%)	211 (47%)	197 (44%)	2 (1%)	52 %	99 %
Май 2022 года	40 (9 %)	229 (51 %)	179 (40 %)	4 (1 %)	53 %	99 %
Май 2023 года	44 (10 %)	225 (50 %)	211 (47 %)	5 (1 %)	53 %	93 %
Май 2024 года	29 (6%)	229 (47%)	199 (43%)	4 (1%)	56%	99%
Динамика	-	+	-	+	+	+

Количество отличников за три года увеличилось, ударников стало чуть меньше. Количество неуспевающих повысилось, качество знаний осталось без изменений.

Качество знаний по всем предметам обязательной части учебного плана во 2-4-х классах находится на среднем уровне, успеваемость снизилась.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2024 году» проведены Всероссийские проверочные работы.

Русский язык

Отметка			«2»		«3»		«4»		«5»		Качество по классу	Успеваемость
Баллы			0-13		14-23		24-32		33-38			
	в классе	писали										
4а	26	25	0	0 %	4	16 %	17	68 %	4	16%	84 %	100%
4б	29	27	2	7%	14	52%	10	37%	1	4%	41%	93%
4в	27	23	1	4%	5	21%	13	56%	4	17%	74%	96%
4г	27	25	1	4%	7	28%	15	60%	2	8%	68%	96%
4д	26	23	7	30 %	9	39%	6	26%	1	5%	31%	69%
4е	27	23	7	30 %	11	47%	5	23%	0	0%	23%	69%
	162	146	18	12 %	50	34%	66	45%	12	9 %		
Качество							54% (2023 -51%)					
Успеваемость							88% (2023-86%)					

По сравнению с 2023 годом произошло повышение качества знаний на 3%, успеваемость повысилась на 2% (2023 год – 86%).

Математика

Отметка			«2»		«3»		«4»		«5»		Качество по классу	Успеваемость
Баллы			0-5		6-9		10-14		15-20			
	в классе	писали										
4а	26	24	1	4%	5	21%	12	50%	6	25%	75%	96%
4б	29	26	1	4%	8	30%	9	36%	8	30%	66%	96%
4в	27	25	1	4%	4	16%	12	48%	8	32%	80%	96%
4г	27	26	1	4%	8	31%	10	38%	7	27%	65%	96%
4д	26	22	1	5%	4	18%	10	45%	7	32%	77%	95%
4е	27	24	2	8%	9	38%	11	46%	2	8%	54%	92%
	162	147	7	5%	38	26%	64	43%	38	26%	69%	95%
Качество							69% (2023 -65%)					
Успеваемость							95% (2023 -88%)					

По сравнению с 2023 годом произошло повышение качества знаний на 4 % (2023 год – 65%) и повышение успеваемости на 7 % (2023 год – 88%).

Окружающий мир

Отметка			«2»		«3»		«4»		«5»		Качество по классу	Успеваемость
Баллы			0-5		6-9		10-14		15-20			
	в классе	писали										
4а	26	26	1	4%	5	20%	10	38%	10	38%	76%	96%
4б	29	27	0	0%	6	22%	14	52%	7	26%	78%	100%
4в	27	24	0	0%	4	17%	13	54%	7	29%	83%	100%
4г	27	25	1	4%	4	16%	12	48%	8	32%	80%	96%
4д	26	25	1	4%	5	20%	15	60%	4	16%	76%	96%
4е	27	23	0	0%	8	35%	13	56%	2	9%	65%	100%
	162	150	3	2%	32	22%	77	51%	38	25%		

Качество					92% (2023 -80%)		
Успеваемость					98% (2023 -99%)		

По сравнению с 2023 годом качество знаний повысилось на 12%, успеваемость понизилась на 1 %.

Достижение предметных результатов

В соответствии с Положением об организации текущей, промежуточной и итоговой оценки достижений обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в параллелях 2-4-х классов в конце года проводилась промежуточная аттестация.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2 – 4 классов в сравнении за пять лет

	математика		русский язык	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Май 2020 года	100%	80%	100%	75%
Май 2021 года	100%	65%	100%	59%
Май 2022 года	95%	65%	94%	58%
Май 2023 года	98%	68%	98%	62%
Май 2024 года	95%	63%	96%	60%
Динамика	-3%	-5%	-2%	-2%

Как видно из таблицы, динамика успеваемости и качество знаний по результатам промежуточной аттестации за последние пять лет по русскому языку и математике понизилась на 2 – 5 %.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2 – 4 классов в сравнении с итоговым контролем за первое полугодие 2023 – 2024 учебный года.

	математика		русский язык	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Май 2022 года	95 %	65 %	94 %	58 %
Декабрь 2022 года	81 %	56 %	88 %	56 %
Динамика	- 14 %	- 9%	- 6 %	- 2 %
Май 2023 года	98 %	68 %	98 %	62 %
Декабрь 2023 года	87 %	59 %	90 %	61 %
Динамика	- 11 %	- 9 %	- 8 %	- 1 %
Май 2024 года	95%	63%	96%	60%
Декабрь 2024 года	89%	61%	91%	59%
Динамика	-6%	-2%	-5%	-1%

Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний по годам

Период	Отлични-ков	Ударнико-в	На 4 и 3	Неуспеваю-щих	Качество	Успевае-мость
Май 2020 года	56 (12 %)	225 (49%)	179 (39 %)	0 (0%)	74 %	100 %
Май 2021 года	37 (8%)	211 (47%)	197 (44%)	2 (1%)	52 %	99 %
Май 2022 года	40 (9 %)	229 (51 %)	179 (40 %)	4 (1 %)	53 %	99 %
Май 2023 года	44 (10 %)	225 (50 %)	211 (47 %)	5 (1 %)	53 %	93 %
Май 2024 года	29 (6%)	229 (47%)	199 (43%)	4 (1%)	56%	99%
Динамика	-	+	-	+	+	+

Количество отличников за три года увеличилось, ударников стало чуть меньше. Количество неуспевающих повысилось, качество знаний осталось без изменений.

Качество знаний по всем предметам обязательной части учебного плана во 2-4-х классах находится на среднем уровне, успеваемость снизилась.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О

проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2024 году» проведены Всероссийские проверочные работы.

Русский язык

Отметка			«2»		«3»		«4»		«5»		Качество по классу	Успеваемость
Баллы			0-13		14-23		24-32		33-38			
	в классе	писали										
4а	26	25	0	0 %	4	16 %	17	68 %	4	16%	84 %	100%
4б	29	27	2	7%	14	52%	10	37%	1	4%	41%	93%
4в	27	23	1	4%	5	21%	13	56%	4	17%	74%	96%
4г	27	25	1	4%	7	28%	15	60%	2	8%	68%	96%
4д	26	23	7	30%	9	39%	6	26%	1	5%	31%	69%
4е	27	23	7	30%	11	47%	5	23%	0	0%	23%	69%
	162	146	18	12%	50	34%	66	45%	12	9 %		
Качество							54% (2023 -51%)					
Успеваемость							88% (2023-86%)					

По сравнению с 2023 годом произошло повышение качества знаний на 3%, успеваемость повысилась на 2% (2023 год – 86%).

Математика

Отметка			«2»		«3»		«4»		«5»		Качество по классу	Успеваемость
Баллы			0-5		6-9		10-14		15-20			
	в классе	писали										
4а	26	24	1	4%	5	21%	12	50%	6	25%	75%	96%
4б	29	26	1	4%	8	30%	9	36%	8	30%	66%	96%
4в	27	25	1	4%	4	16%	12	48%	8	32%	80%	96%
4г	27	26	1	4%	8	31%	10	38%	7	27%	65%	96%
4д	26	22	1	5%	4	18%	10	45%	7	32%	77%	95%
4е	27	24	2	8%	9	38%	11	46%	2	8%	54%	92%
	162	147	7	5%	38	26%	64	43%	38	26%	69%	95%
Качество							69% (2023 -65%)					
Успеваемость							95% (2023 -88%)					

По сравнению с 2023 годом произошло повышение качества знаний на 4 % (2023 год – 65%) и повышение успеваемости на 7 % (2023 год – 88%).

Окружающий мир

Отметка			«2»		«3»		«4»		«5»		Качество по классу	Успеваемость
Баллы			0-5		6-9		10-14		15-20			
	в классе	писали										
4а	26	26	1	4%	5	20%	10	38%	10	38%	76%	96%
4б	29	27	0	0%	6	22%	14	52%	7	26%	78%	100%
4в	27	24	0	0%	4	17%	13	54%	7	29%	83%	100%
4г	27	25	1	4%	4	16%	12	48%	8	32%	80%	96%
4д	26	25	1	4%	5	20%	15	60%	4	16%	76%	96%
4е	27	23	0	0%	8	35%	13	56%	2	9%	65%	100%
	162	150	3	2%	32	22%	77	51%	38	25%		
Качество							92% (2023 -80%)					
Успеваемость							98% (2023 -99%)					

По сравнению с 2023 годом качество знаний повысилось на 12%, успеваемость понизилась

на 1 %.

Динамика качества выполнения ВПР по предметам

предметы	Год				динамика
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
Математика	70%	68 %	65%	69%	+
Русский язык	46%	58 %	51%	54%	+
Окружающий мир	87%	63 %	80%	92%	+
Общее качество	52%	68%	63 %	72%	+

Динамика успеваемости при выполнении ВПР по предметам

предметы	Год				динамика
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
Математика	92%	94 %	88%	95%	+
Русский язык	95%	89 %	86%	88%	+
Окружающий мир	99%	97 %	99%	98%	-
Общее качество	95%	93 %	91%	94%	+

Доля обучающихся, подтвердивших годовые отметки по итогам мониторинговых исследований в начальной школе

№ п/п	Предмет	4а	4б	4в	4г	4д	4е	Итого чел., %
1.	математика	19 – 79%	17 – 65%	14 – 56%	18 – 69%	13 – 59%	14 – 58%	95 – 65%
2.	русский язык	20 – 80%	12– 44%	12 – 52%	16 – 64%	6 – 26%	9 – 39%	75 – 51%
3.	окруж. мир	17 – 65%	21 – 78%	17 – 70%	19 – 76%	17 – 68%	16 – 69%	107 – 71%
	ИТОГ:	75 %	62%	59%	710%	51%	55%	62%

	4а	4б	4в	4г	4д	4д	Итого
	Русский язык						
Повысили отметку	4– 16%	1-4%	7 – 31%	3 – 12%	-	1 – 4%	16 – 11%
Понизили отметку	1 – 4%	14 – 52%	4 – 17%	6 – 24%	17 – 74%	13 – 57%	55 - 38%
	Математика						
Повысили отметку	4 – 17%	6 – 23%	10- 40%	6 – 23%	6 – 27%	3 – 13%	35 – 23%
Понизили отметку	1 – 4%	3 – 12%	1 – 4%	2 – 8%	3 – 14%	7 – 29%	17 – 12%
	Окружающий мир						
Повысили отметку	6 – 23%	2-7%	4 – 17%	4 – 16%	5 – 20%	3 – 14%	24 – 16%
Понизили отметку	3 – 12%	4 – 15%	3 – 13%	2 – 8%	3 – 12%	4 – 17%	19 – 13%

Следует отметить, что есть группа учащихся, которые получили результаты ниже годовых отметок. Такие дети есть в каждом 4 классе. В общем это:

38 % по русскому языку,

12 % по математике,

13 % по окружающему миру.

Метапредметные результаты освоения ООП НОО

В ходе проведения мониторинга уровня сформированности УУД была получена объективная информация о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся в условиях реализации федерального государственного стандарта основного общего образования, факторах, способствующих формированию УУД;

Критериями оценки сформированности универсальных учебных действий у обучающихся выступают:

1. соответствие возрастно-психологическим нормативным требованиям;
2. соответствие свойств универсальных действий заранее заданным требованиям;
3. сформированность учебной деятельности у учащихся, отражающая уровень развития метапредметных действий, выполняющих функцию управления познавательной деятельностью учащихся.

Методы сбора информации: анкетирование, тестирование, наблюдение; беседа.

Были получены следующие результаты:

Уровень сформированности УУД по классам (1-4 классы):

Класс/Уровень	Высокий	Средний	Низкий
1а	3 чел.(11%)	19чел. (70%)	5 чел. (19%)
1б	6 чел. (23%)	19 чел.(73%)	1 чел. (4%)
1в	2 чел. (8%)	19 чел. (73%)	5 чел. (19%)
1г	5 чел. (27%)	20 чел. (65%)	5 чел. (8%)
1д	2 чел (7%)	20 чел (74%)	5 чел (19%)
2а	9 чел. (31%)	17 чел. (59%)	3 чел. (10%)
2б	15 чел. (54%)	12 чел. (43%)	1 чел. (7%)
2в	9 чел. (30%)	18 чел. (60%)	3 чел.(10%)
2г	7 чел. (23%)	19 чел. (64%)	4 чел. (13%)
2д	9 чел. (29%)	16 чел.(57%)	5 чел. (14%)
3а	10 чел. (32%)	19 чел.(61%)	2 чел. (7%)
3б	4 чел. (14%)	22 чел. (76%)	3 чел. (10%)
3в	6 чел. (20%)	20 чел. (67%)	4 чел. (13%)
3г	1 чел. (3%)	21 чел. (66%)	10 чел. (31%)
3д	6 чел. (22%)	19 чел. (70%)	2 чел. (7%)
4а	9 чел. (31%)	16 чел. (56%)	4 чел. (13%)
4б	6 чел. (20%)	22 чел. (73%)	2 чел. (7%)
4в	9 чел. (29%)	20 чел. (65%)	2 чел. (6%)
4г	2 чел. (7%)	22 чел. (81%)	3 чел. (11%)
4д	-	23 чел. (85%)	4 чел. (14%)

В результате мониторинга был определен уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика, определены проблемные моменты. Для решения задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации необходимо разработать стратегию помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД.

Диагностика показывает, что развитие познавательных, личностных, коммуникативных и регулятивных УУД у большинства обучающихся начальной школы находится на оптимальном уровне. Вместе с тем в каждой параллели имеются школьники, у которых низкий уровень сформированности УУД.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023 – 2024 учебный год и требованиями ФГОС НОО в апреле 2024 была проведена итоговая комплексная работа (автор Логинова О.Б.) для обучающихся 1 – 4 классов.

Цель комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся 1- 4 классов по итогам освоения программы за 1-4 класс начальной школы.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

**Результаты комплексной работы представлены в таблице:
1 классы**

Результат		Отличный результат 11 – 13 баллов		Хороший результат 8 – 10 баллов		Удовлетворительный результат 6 – 7 баллов		Не справились с работой		успеваемость	качество
Класс, количество обучающихся		кол-во человек	%	кол-во человек	%	кол-во человек	%	кол-во человек	%		
1а	27	14	52%	11	41%	2	7%	0	0%	100%	78%
1б	29	4	14 %	17	59 %	6	20 %	2	7 %	93 %	72 %
1в	29	10	34 %	10	34 %	7	24 %	2	7 %	93 %	69 %
1г	25	4	16 %	7	28 %	6	24 %	8	32 %	68 %	44 %
1д	23	8	35 %	9	38 %	4	17 %	2	8 %	91%	73 %
итого	133	40	30%	54	41 %	25	18 %	14	11 %	89 %	67 %

2 классы

Результат		Отличный результат 16 – 18 баллов		Хороший результат 12 – 15 баллов		Удовлетворительный результат 11 – 9 баллов		Не справились с работой менее 9 баллов		успеваемость	качество
Класс, количество обучающихся		кол-во человек	%	кол-во человек	%	кол-во человек	%	кол-во человек	%		
2а	28	5	18 %	11	39 %	3	11 %	9	32 %	68 %	57 %
2б	27	5	19 %	13	48 %	6	22 %	3	11 %	89 %	67 %
2в	25	4	16 %	13	52 %	3	12 %	5	20 %	80 %	68 %
2г	29	4	14 %	9	31 %	7	24 %	9	31 %	66 %	45 %
2д	27	2	8 %	11	44 %	7	28 %	7	28 %	72 %	52 %
итого	136	20	15 %	57	41 %	26	19 %	33	25 %	79 %	58 %

3 классы

Результат	Базовый и повышенный уровень подготовки 26 и более баллов		Базовый и повышенный уровень подготовки 15-25 баллов		Базовый уровень 10 – 14 баллов		Не достигли базового уровня менее 10 баллов		Успеваемость	Качество
Класс, количество обучающихся	кол-во человек	%	кол-во человек	%	кол-во человек	%	кол-во человек	%		

3а	27	16	59%	6	23%	5	18%	0	0%	100%	81%
3б	31	7	23%	18	58%	6	19%	0	0%	100%	81%
3в	30	14	47%	11	36%	5	17%	0	0%	100%	83%
3г	31	4	13%	14	45%	9	29%	4	13%	87%	58%
3д	27	0	0%	15	56%	11	41%	1	4%	96%	55%
итого	146	41	28%	64	44%	36	25%	5	3%	97%	72%

4 классы

Результат		Базовый и повышенный уровень подготовки 11 и более баллов		Базовый уровень подготовки 8 – 10 баллов		Не достигли базового уровня менее 8 баллов		успеваемость	качество
4а	25	14	56%	8	32%	3	12%	88%	56%
4б	26	14	54%	10	38%	2	8%	92%	53%
4в	24	9	38%	12	50%	3	12%	88%	38%
4г	24	9	38%	13	54%	2	8%	92%	38%
4д	21	11	52%	5	24%	5	24%	76%	52%
4е	23	8	35%	9	39%	6	26%	74%	35%
итого	143	65	45%	57	40%	21	15%	85%	45%

Динамика формирования метапредметных результатов у обучающихся 4 – х классов за период 2022 – 2023 и 2023 – 2024 учебных годов

класс	Итоги комплексной работы за 3 класс		Итоги комплексной работы за 4 класс		Динамика	
	Успев.	качество	Успев.	качество	Успев.	качество
4а	91	58	88	56	-10	-2
4б	93	47	92	53	-1	+6
4в	92	52	88	38	-4	-14
4г	83	48	92	38	-9	-10
4д	91	19	76	52	-15	+33
4е	86	50	74	35	-12	-15
итого	90	47	85	45	-5	-2

Динамика выполнения комплексных работ в 4 – х классах отрицательная во всех 4-х классах. Качество знаний понизилось на 2 % по сравнению с третьим классом.

Личностные результаты освоения ООП НОО

В октябре 2024 года психологом школы проводилось фронтальное обследование личностных УУД (1 этап) обучающихся 1-ых классов. В обследовании приняли участие 133 обучающихся.

На этом этапе исследования проводились промежуточные замеры таких наиболее «подвижных» личностных процессов как эмоциональное благополучие, самооценка и мотивация.

Целью исследования стало изучение личностных универсальных учебных действий у обучающихся на момент поступления в школу, которые обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся. Предметом исследования являются уровень развития

таких универсальных учебных действий у обучающихся первых классов как эмоциональное благополучие, самооценка, мотивация.

Были использованы диагностические методики, разработанные МОУ ДО Центр-«Позитив»:

1. Оценка эмоционального благополучия первоклассника .
2. Самооценка диагностировалась по модифицированной методике измерения самооценки Керна-Йерасика, Люшер-тест (адаптированный)
3. Выявление уровня школьной мотивации учащихся.

Итоговый результат исследования уровня сформированности ЛУУД показал, что 28% (39 чел.) первоклассников имеют высокий уровень развития всех параметров ЛУУД, 10% (16 чел.) первоклассников получили низкий уровень ЛУУД, большинство учащихся 62% (89 чел.) имеют средний уровень ЛУУД.

По результатам обследования можно сделать вывод о том, что в целом у большинства обучающихся первых классов ЛУУД сформированы в пределах возрастной нормы.

4.2. Основное общее и среднее общее образование

Результативность обучения

Уровни обучения	5-9 классы		10-11 классы	
	Год	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
2022	28,27	98,44	68,09	100
2023	29,76	99,47	61,11	98,15
2024	33,7	99,2	69,5	100

Качество на уровне основного общего образования за 2024 год выросла по сравнению с 2023 годом (на 3,94%), с 2022 годом (на 5,43%).

Качество на уровне среднего общего образования в 2024 году повысилось и составляет 69,5%, что на 8,39% выше, чем в 2023 году и на 1,41% выше, чем в 2022 году.

Успеваемость в 2024 году на уровне основного общего образования ниже, чем в 2023 году (на 0,27%), и выше, чем в 2022 году (на 0,763%).

Успеваемость на уровне среднего общего образования в 2024 году стало выше, чем в прошлом году на 1,85%.

Анализ уровня достижения предметных результатов

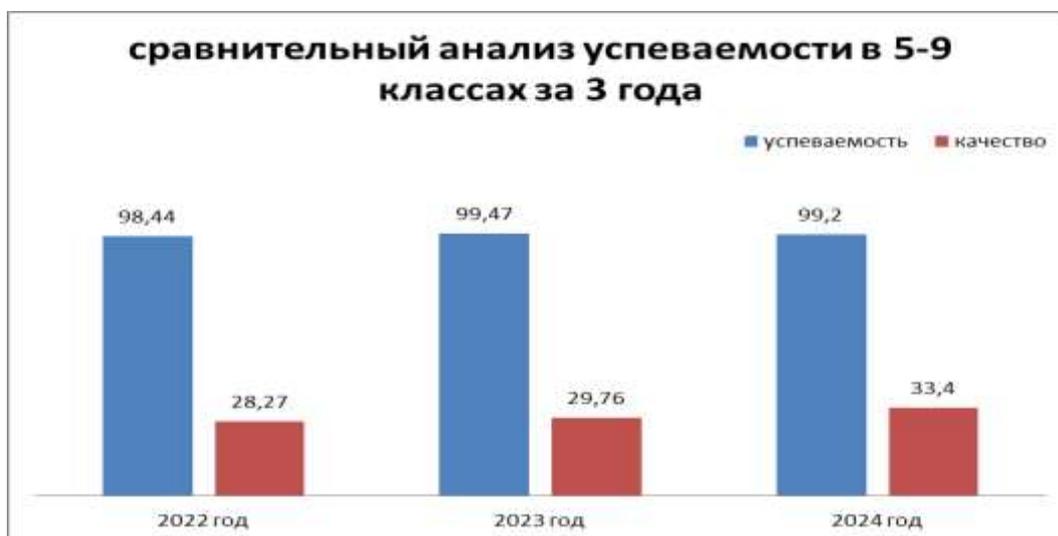
Уровни	Отличники			На «4» и «5»			С одной «3»		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
5-9 кл.	25	34	40	174	191	228	49	55	45
10-11 кл.	7	8	10	25	25	27	4	4	4

В 2024 году на уровне основного общего образования количество отличников и ударников увеличилось по сравнению с прошлым годом на 6 человек и 37 человек соответственно, а количество учащихся с одной «3» уменьшилось - на 10 человек (в 2023 году) и 4 человека (в 2022 году).

В 2024 году на уровне среднего общего образования количество отличников увеличилось на 2 человека (по сравнению с 2023 годом) и на 3 человека (по сравнению с 2022 годом). Количество ударников в 2024 по сравнению с прошлым годом увеличилось на 2 человека 9 по сравнению с 2023 годом), и увеличилось по сравнению с 2022 годом на 2 человек. Количество учащихся, имеющих одну тройку в триместре, в 2024 году осталось на прежнем уровне.

Сравнительный анализ успеваемости в 5-9 классах за 3 года

	Успеваемость	Качество	Динамика	
2022 год	98,44	28,27	-1	-0,98
2023 год	99,47	29,76	1,03	1,49
2024 год	99,2	33,4	-0,27	3,94



Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся 5-9-х классов по отдельным предметам

ПРЕДМЕТЫ	2022 год		2023 год		2024 год		ДИНАМИКА качества в сравн. с прошлым годом
	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	
Русский язык	52	99,3	57	99,7	56,8	99,4	-0,2
Литература	68,3	99,6	68	99,7	68,0	99,4	0
Математика	44,2	98,9	44	99,3	45,6	99,4	1,6
История	72,14	99,8	71	99,8	72,0	99,4	1
География	60	99,7	65	100	68,2	99,6	3,2
Биология	65,9	99,4	64	100	67,0	99,4	3
Обществознание	72	99,6	70	100	73,5	99,3	3,5
Иностранный язык	67,5	99,9	64	99,8	67,4	99,6	3,4
Информатика и ИКТ	87,7	99,8	91	99,8	90,3	99,3	-0,7
Физика	32,2	99,1	44	100	38,0	99,7	-6
Химия	41	100	34	100	36,0	99,0	2

По сравнению с прошлым годом качество повысилось по семи предметам: по обществознанию (на 3,5%), по английскому языку (на 3,4%), по географии (на 3,2%), по биологии (на 3%), по химии (на 2%), по математике (на 1,6%), по истории (на 1%). Понижилось качество по русскому языку (на 0,2%), по информатике (на 0,7%), по физике (на 6%). На прежнем уровне осталось качество по литературе.

Сравнительный анализ успеваемости в 10-11 классах

	Успеваемость в %	Качество в %	Динамика качества
2022 год	100	68,09	+6,09%
2023 год	98,15	61,11	-6,98%
2024 год	100	69,5	8,39%

По сравнению с прошлым годом качество обучения в 10-11 классах повысилось на 8,39%.



Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся 10-11-х классов по отдельным предметам

ПРЕДМЕТЫ 10-11	2022		2023		2024		Динамика в сравнении с прошлым годом
	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	
Русский язык	90	100	98	100	95,5	100	-2,5
Литература	96	100	96,5	100	100	100	3,5
Математика	74,5	100	67,5	98	81	100	13,5
История	100	100	95,5	100	100	100	4,5
Обществознание	98	100	98,5	100	100	100	1,5
География	97	100	100	100	100	100	0
Биология	94	100	93,5	100	98	100	4,5
Химия	81	100	87	100	88,5	100	1,5
Физика	88	100	84	100	84	100	0
Информатика	100	100	98,5	100	98	100	-0,5
Иностранный язык	89	100	100	100	95,5	100	-4,5

Качество обучения в 10-11 классах в 2024 году повысилось по математике на 13,5%, по

истории на 4,5 %, по биологии на 4,5%, по литературе на 3,5%, по обществознанию на 1,5 %. Понижилось качество обучения по английскому языку на 4,5 %, по русскому языку на 2,5%, по информатике на 0,5%. На прежнем уровне осталось качество по географии и физике.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2024 году

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году », приказом министерства образования Саратовской области от 27.02.2024г №274 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и на основании приказа комитета по образованию от 28.02.2024г №83/од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Энгельсского муниципального района в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 4-8 классах.

В марте-апреле 2024 г обучающиеся 4-8 классов участвовали в ВПР по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории, химии (базовый уровень), физике. Дата проведения ВПР с 19.03.2024 по 23.04.2024г. Содержание Всероссийских проверочных работ соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту. Итоги работы позволяют оценить не только предметные результаты обучения учащихся 4-8 классов, но метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

5 КЛАСС

МАТЕМАТИКА-5							
Класс	Результаты				Средний балл	Качество	Успеваемость
	«2»	«3»	«4»	«5»			
5а	9	11	3	0	2,74	13	61
5б	8	10	5	1	2,96	25	67
5в	3	12	7	0	3,18	32	86
5г	1	21	4	0	3,12	15	96
5д	6	12	7	0	3,04	28	76
5и	0	11	9	8	3,89	61	100
ИТОГ	27	77	35	9	3,18	30	82

МАТЕМАТИКА-5	СООТВЕТСТВИЕ		
	понижили	подтвердили	повысили
	35,14	62,16	2,7

Сравнение по годам

МАТЕМАТИКА-5				
Год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Обученность
2022	64	22	2,9	37
2023	82	32	3,19	43
2024	82	30	3,18	43

РУССКИЙ ЯЗЫК-5							
Класс	Результаты				Средний балл	Качество	Успеваемость
	«2»	«3»	«4»	«5»			
5а	7	17	1	0	2,76	4	72
5б	2	5	13	3	3,74	70	91
5в	2	7	9	3	3,62	57	90
5г	1	12	12	1	3,5	50	96

5д	5	15	7	0	3,07	26	81
5и	0	11	12	6	3,83	62	100
ИТОГ	17	67	54	13	3,42	44	89

РУССКИЙ ЯЗЫК-5	СООТВЕТСТВИЕ		
	понижили	подтвердили	повысили
	32,45	62,25	5,3

Сравнение по годам

РУССКИЙ ЯЗЫК -5				
Год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Обученность
2022	78	35	3,3	46
2023	62	27	2,92	37
2024	89	44	3,4	49

БИОЛОГИЯ-5							
Класс	Результаты				Средний балл	Качество	Успеваемость
	«2»	«3»	«4»	«5»			
5а	1	18	2	0	3,05	10	95
5б	4	11	11	0	3,27	42	85
5в	2	6	11	5	3,79	67	92
5г	1	19	4	0	3,13	17	96
5д	6	15	7	0	3,04	25	79
5и	0	9	14	4	3,81	67	100
ИТОГ	14	78	49	9	3,35	39	91

БИОЛОГИЯ-5	СООТВЕТСТВИЕ		
	понижили	подтвердили	повысили
	54	44	2

Сравнение по годам

БИОЛОГИЯ -5				
Год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Обученность
2022	67	8	2,74	31
2023	95	36	3,35	46
2024	91	39	3,35	47

ИСТОРИЯ-5						
Класс	Результаты				Качество	Успеваемость
	«2»	«3»	«4»	«5»		
ИТОГ, 149чел	18,12%	40,27%	30,2%	11,41%	41,61	81,88

ИСТОРИЯ-5	СООТВЕТСТВИЕ		
	понижили	подтвердили	повысили
	65,77	27,52	6,71

6 КЛАСС

МАТЕМАТИКА-6							
Класс	Результаты				Средний балл	Качество	Успеваемость
	«2»	«3»	«4»	«5»			
6а	3	7	1	0	2,82	9	73

6б	3	17	2	0	2,95	9	86
6в	9	13	3	0	2,76	12	64
6г	2	14	2	0	3	11	89
6д	5	6	2	0	2,77	15	62
ИТОГ	22	57	10	0	2,87	11	75

МАТЕМАТИКА-6	СООТВЕТСТВИЕ		
	понижили	подтвердили	повысили
	77,17	22,83	0

Сравнение по годам

МАТЕМАТИКА -6				
Год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Обученность
2022	80	6	2,86	34
2023	64	8	2,72	31
2024	75	11	2,87	34

РУССКИЙ ЯЗЫК-6							
Класс	Результаты				Средний балл	Качество	Успеваемость
	«2»	«3»	«4»	«5»			
6а	8	10	2	1	2,81	14	62
6б	2	5	11	2	3,65	65	90
6в	0	5	19	2	3,88	81	100
6г	2	13	9	1	3,36	40	92
6д	6	10	4	2	3,09	27	73
ИТОГ	18	43	45	8	3,38	46	84

РУССКИЙ ЯЗЫК-6	СООТВЕТСТВИЕ		
	понижили	подтвердили	повысили
	38,6	54,39	7,02

Сравнение по годам

Русский язык -6				
Год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Обученность
2022	71	37	3,17	44
2023	79	37	3,2	44
2024	67	37	2,67	38

ИСТОРИЯ-6							
Класс	Результаты				Средний балл	Качество	Успеваемость
	«2»	«3»	«4»	«5»			
6а	0	12	7	1	3,45	40	100
6г	0	13	8	1	3,45	41	100
ИТОГ	0	25	15	2	3,45	40,4	100

ИСТОРИЯ-6	СООТВЕТСТВИЕ		
	понижили	подтвердили	повысили
	42,86	50	7,14

Сравнение по годам

ИСТОРИЯ-6				
Год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Обученность
2022	100	57	3,64	55
2023	100	51	3,62	54
2024	100	40	3,45	49

БИОЛОГИЯ-6							
Класс	Результаты				Средний балл	Качество	Успеваемость
	«2»	«3»	«4»	«5»			
6а	2	16	3	0	3,05	14	90
6б	1	15	8	0	3,29	33	96
6в	0	14	10	2	3,54	46	100
ИТОГ	3	45	21	2	3,31	32	96

БИОЛОГИЯ-6	СООТВЕТСТВИЕ		
	понижили	подтвердили	повысили
	55,75	40,85	1,41

Сравнение по годам

БИОЛОГИЯ-6				
Год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Обученность
2022	66	21	2,91	36
2023	91	38	3,3	45
2024	96	32	3,31	45

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ-6							
Класс	Результаты				Средний балл	Качество	Успеваемость
	«2»	«3»	«4»	«5»			
6б	1	13	6	1	3,33	33	95
6в	0	7	16	1	3,75	71	100
6д	3	13	3	1	3,1	20	85
ИТОГ	4	33	25	3	3,42	43	94

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ-6	СООТВЕТСТВИЕ		
	понижили	подтвердили	повысили
	67,69	32,31	0

Сравнение по годам

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ-6				
Год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Обученность
2022	89	33	3,25	44
2023	94	48	3,48	50
2024	94	43	3,42	48

ГЕОГРАФИЯ-6							
Класс	Результаты				Средний балл	Качество	Успеваемость
	«2»	«3»	«4»	«5»			
6г	1	12	9	0	3,36	41	95
6д	2	14	6	1	3,26	30	91
ИТОГ	3	26	15	1	3,31	36	93

ГЕОГРАФИЯ-6	СООТВЕТСТВИЕ		
	понижили	подтвердили	повысили
	31,11	62,22	6,67

Сравнение по годам

ГЕОГРАФИЯ -6				
Год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Обученность
2022	98	56	3,64	55
2023	92	49	3,52	52

2024	93	36	3,31	45
------	----	----	------	----

7КЛАСС

МАТЕМАТИКА-7							
Класс	Результаты				Средний балл	Качество	Успеваемость
	«2»	«3»	«4»	«5»			
7а	1	12	8	0	3,33	38	95
7б	7	14	2	0	2,78	9	70
7в	1	8	11	0	3,5	55	95
7г	3	13	2	0	2,94	11	83
7д	6	9	6	3	3,25	38	75
7е	3	9	6	3	3,43	43	86
ИТОГ	25	65	35	6	3,17	31	81

МАТЕМАТИКА-7	СООТВЕТСТВИЕ		
	понизили	подтвердили	повысили
	35,88	54,96	9,16

Сравнение по годам

МАТЕМАТИКА-7				
Год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Обученность
2022	91	25	3,1	42
2023	88	35	3,32	47
2024	81	31	3,17	43

РУССКИЙ ЯЗЫК-7							
Класс	Результаты				Средний балл	Качество	Успеваемость
	«2»	«3»	«4»	«5»			
7а	2	13	4	0	3,11	21	89
7б	5	12	8	0	3,12	32	80
7в	4	11	7	1	3,22	35	83
7г	6	8	8	1	3,17	39	74
7д	2	14	4	1	3,19	24	90
7е	3	12	6	1	3,23	32	86
ИТОГ	22	70	37	4	3,17	31	83

РУССКИЙ ЯЗЫК-7	СООТВЕТСТВИЕ		
	понизили	подтвердили	повысили
	42,11	54,14	3,76

Сравнение по годам

РУССКИЙ ЯЗЫК-7				
Год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Обученность
2022	84	32	3,1	42
2023	84	40	3,35	48
2024	83	31	3,17	42

ИСТОРИЯ-7							
Класс	Результаты				Средний балл	Качество	Успеваемость
	«2»	«3»	«4»	«5»			
7б	2	19	4	0	3,08	16	92
7в	2	12	8	0	3,27	36	91
ИТОГ	4	31	12	0	3,17	26	91

ИСТОРИЯ-7	СООТВЕТСТВИЕ		
	понижили	подтвердили	повысили
	44,68	55,32	0

Сравнение по годам

ИСТОРИЯ-7				
Год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Обученность
2022	95	49	3,51	51
2023	98	50	3,48	50
2024	91	26	3,17	41

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ-7							
Класс	Результаты				Средний балл	Качество	Успеваемость
	«2»	«3»	«4»	«5»			
7а	1	13	7	1	3,36	36	95
7г	3	11	11	0	3,32	44	88
ИТОГ	4	24	18	1	3,34	40	91

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ-7	СООТВЕТСТВИЕ		
	понижили	подтвердили	повысили
	34,04	65,96	0

Сравнение по годам

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ-7				
Год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Обученность
2022	77	28	3,1	42
2023	95	40	3,4	48
2024	91	40	3,34	46

БИОЛОГИЯ-7							
Класс	Результаты				Средний балл	Качество	Успеваемость
	«2»	«3»	«4»	«5»			
7а	0	14	6	2	3,45	36	100
7б	2	18	4	0	3,08	17	92
7д	0	12	9	4	3,68	52	100
ИТОГ	2	44	19	6	3,41	35	97

БИОЛОГИЯ-7	СООТВЕТСТВИЕ		
	понижили	подтвердили	повысили
	22,86	71,43	5,71

Сравнение по годам

БИОЛОГИЯ-7				
Год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Обученность
2022	93	63	3,58	53
2023	97	36	3,38	47
2024	97	35	3,41	48

ГЕОГРАФИЯ-7							
Класс	Результаты				Средний балл	Качество	Успеваемость
	«2»	«3»	«4»	«5»			
7д	0	22	2	0	3,08	8	100
7е	2	15	4	1	3,18	23	90
ИТОГ	2	37	6	1	3,13	15	96

ГЕОГРАФИЯ-7	СООТВЕТСТВИЕ		
	понизили	подтвердили	повысили
	69,57	30,43	0

Сравнение по годам

ГЕОГРАФИЯ-7				
Год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Обученность
2022	88	28	3,25	45
2023	93	29	3,31	46
2024	96	15	3,13	40

ФИЗИКА-7							
Класс	Результаты				Средний балл	Качество	Успеваемость
	«2»	«3»	«4»	«5»			
7в	2	12	1	0	2,93	7	87
7г	2	22	0	0	2,92	0	92
7е	2	16	3	1	3,14	18	91
ИТОГ	6	50	4	1	3	8	90

ФИЗИКА-7	СООТВЕТСТВИЕ		
	понизили	подтвердили	повысили
	36,07	60,66	3,28

Сравнение по годам

ФИЗИКА-7				
Год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Обученность
2022	89	20	3,1	42
2023	93	31	3,28	45
2024	90	8	3	37

8 КЛАСС

МАТЕМАТИКА-8							
Класс	Результаты				Средний балл	Качество	Успеваемость
	«2»	«3»	«4»	«5»			
8а	0	17	8	0	3,32	32	100
8б	5	18	1	0	2,83	4	79
8в	4	8	9	0	3,24	43	81
8г	1	19	4	0	3,13	17	96
8д	2	15	6	0	3,17	26	91
8е	2	14	2	0	3	11	89
8ж	3	14	3	0	3	15	85
ИТОГ	17	105	33	0	3,1	21	89

МАТЕМАТИКА-8	СООТВЕТСТВИЕ		
	понизили	подтвердили	повысили
	25,16	74,84	0

Сравнение по годам

МАТЕМАТИКА-8				
Год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Обученность
2022	73	5	2,78	32
2023	84	19	3,02	38
2024	89	21	3,1	40

РУССКИЙ ЯЗЫК-8							
Класс	Результаты				Средний балл	Качество	Успеваемость
	«2»	«3»	«4»	«5»			
8а	3	15	3	1	3,09	18	86
8б	0	7	12	1	3,7	65	100
8в	2	3	14	3	3,82	77	91
8г	2	3	18	0	3,7	78	91
8д	0	13	5	0	3,28	28	100
8е	3	7	4	0	3,07	29	79
8ж	2	11	3	0	3,06	19	88
ИТОГ	12	59	59	5	3,42	47	91

РУССКИЙ ЯЗЫК-8	СООТВЕТСТВИЕ		
	понижили	подтвердили	повысили
	28,89	67,41	3,7

Сравнение по годам

РУССКИЙ ЯЗЫК-8				
Год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Обученность
2022	71	35	3,07	40
2023	69	26	2,99	39
2024	91	47	3,42	49

ИСТОРИЯ-8							
Класс	Результаты				Средний балл	Качество	Успеваемость
	«2»	«3»	«4»	«5»			
8б	2	14	3	0	3,05	16	89
8в	0	3	15	2	3,95	85	100
ИТОГ	2	17	18	2	3,51	51	95

ИСТОРИЯ-8	СООТВЕТСТВИЕ		
	понижили	подтвердили	повысили
	30,77	69,23	0

Сравнение по годам

ИСТОРИЯ-8				
Год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Обученность
2022	90	43	3,3	46
2023	98	46	3,46	49
2024	95	51	3,51	51

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ-8							
Класс	Результаты				Средний балл	Качество	Успеваемость
	«2»	«3»	«4»	«5»			
8в	0	16	4	1	3,29	24	100
8е	1	12	3	2	3,33	28	94
ИТОГ	1	28	7	3	3,31	26	97

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ-8	СООТВЕТСТВИЕ		
	понижили	подтвердили	повысили
	79,49	17,95	2,56

Сравнение по годам

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ-8				
------------------	--	--	--	--

Год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Обученность
2022	84	50	3,5	53
2023	93	19	3,12	40
2024	97	26	3,31	45

БИОЛОГИЯ-8							
Класс	Результаты				Средний балл	Качество	Успеваемость
	«2»	«3»	«4»	«5»			
8в	0	9	5	3	3,65	47	100
8г	0	10	9	2	3,62	52	100
8е	2	18	3	0	3,04	13	91
ИТОГ	2	37	17	5	3,41	36	97

БИОЛОГИЯ-8	СООТВЕТСТВИЕ		
	понижили	подтвердили	повысили
	39,34	59,02	1,64

Сравнение по годам

БИОЛОГИЯ -8				
Год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Обученность
2022	98	25	3,23	43
2023	94	42	3,42	49
2024	97	36	3,41	48

ГЕОГРАФИЯ-8							
Класс	Результаты				Средний балл	Качество	Успеваемость
	«2»	«3»	«4»	«5»			
8г	2	9	9	2	3,5	50	91
8д	1	13	3	0	3,12	18	94
8ж	4	11	2	0	2,88	12	76
ИТОГ	7	33	14	2	3,2	29	88

ГЕОГРАФИЯ-8	СООТВЕТСТВИЕ		
	понижили	подтвердили	повысили
	37,5	62,5	0

Сравнение по годам

ГЕОГРАФИЯ-8				
Год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Обученность
2022	95	48	3,5	52
2023	94	42	3,42	49
2024	88	29	3,2	43

ХИМИЯ-8							
Класс	Результаты				Средний балл	Качество	Успеваемость
	«2»	«3»	«4»	«5»			
8а	0	12	5	3	3,55	40	100
8д	1	12	5	3	3,48	38	95
ИТОГ	1	24	10	6	3,51	39	98

ХИМИЯ-8	СООТВЕТСТВИЕ		
	понижили	подтвердили	повысили
	19,05	59,52	21,43

Сравнение по годам

ХИМИЯ-8				
Год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Обученность
2022	91	23	3,1	41
2023	93	27	3,24	44
2024	98	39	3,5	52

ФИЗИКА-8							
Класс	Результаты				Средний балл	Качество	Успеваемость
	«2»	«3»	«4»	«5»			
8е	3	10	2	0	2,93	13	80
8ж	0	14	2	0	3,13	13	100
ИТОГ	3	24	4	0	3,03	13	90

ФИЗИКА-8	СООТВЕТСТВИЕ		
	понижили	подтвердили	повысили
	34,38	62,5	3,13

Сравнение по годам

ФИЗИКА-8				
Год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Обученность
2022	100	74	3,8	61
2023	97	13	3,1	39
2024	90	13	3,03	38

ТММ по математике

На основании приказа № 1555 Министерства образования Саратовской области от 30.10.2024 года, с целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету «Математика»

Результат ТММ по математике 20 ноября 2024год

кл асс	Кол-во уч-ся в классе/ кол-во, выпол нявши х работу	Ср.б алл перв ич- ный	Ср.ба лл отмет оч- ный	% вып олне ния	% каче ства	% соот в.	% пони ж.	% по- выш.	Кол-во... /.. %				Мак с. балл по каж дому клас су
									«5»	«4»	«3»	«2»	
9 а	27/27	8,6	2,6	40,7	14,8	5/3	21/ 78	1/ 19	1/ 3,7	3/ 11	7/ 26	16/ 59,3	19
9б	30/25	7.36	2,56	40	16	3/12	22/ 88	0/0	0/0	4/ 16	6/ 24	15/ 60	17
9в	28/26	9,3	2,8	65,3	12	7/27	19/ 73	0/0	0/0	3/ 12	14/ 54	9/ 34	16
9г	29/22	7	2.4	36.3	4.5	2/ 9	19/ 86,5	1/ 4,5	0/ 0	1/ 4,5	7/ 32	14/ 63,5	16
9д	30/27	6,07	2,3	23,0 7	3,8	2/ 8	24/ 92	0/ 0	1/ 4	0/ 0	5/ 19	21/ 77	19
9е	29/29	4,66	2,24	6	1	2/ 7	27/ 93	0/ 0	0/ 0	1/ 3	5/ 17	23/ 80	17
-	174/ 156	7,12	2,47	37,4	9	21/ 14	132/ 85	2/ 1	2/ 1	12/ 8	44/ 28	98/ 63	

Результаты ТММ свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся: отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу.

Результаты промежуточной аттестации на уровне основного и среднего образования.

Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, в целях установления фактического соответствия знаний учащихся требованиям к результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования, и среднего общего образования, глубины и прочности полученных знаний в 5-8, 10-х классах проводится промежуточная аттестация. В 5-8-х классах экзамены в форме тестирования и защита метапредметного проекта, с целью выявления уровня сформированности метапредметных результатов. В 10 классах только экзамены по профильным предметам.

Математика -5

	5А	5Б	5В	5Г	5Д	5И	ИТОГО
Качество	16	26	26	11	23	57	27
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100

Динамика качества по сравнению с предыдущим годом (-9%), успеваемости-(+0,9%)

Русский язык -5

	5А	5Б	5В	5Г	5Д	5И	ИТОГО
Качество	52	52	81	70	37	80	62
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100

Динамика качества по сравнению с предыдущим годом (-5%), успеваемости-(+1,7%)

Английский язык-6

	6А	6Б	6В	6Г	6Д	ИТОГО
Качество	60	60	78	76	46	63
Успеваемость	100	100	100	100	96	99

Динамика качества по сравнению с предыдущим годом (+16%) успеваемости-(-1%)

История-6

	6А	6Б	6В	6Г	6Д	ИТОГО
Качество	44	48	44	30	29	39
Успеваемость	100	100	100	100	100	100

Динамика качества по сравнению с предыдущим годом (-4%)

Геометрия -7

	7А	7Б	7В	7Г	7Д	7Е	ИТОГО
Качество	38	14	29	32	37	25	29
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100

Динамика качества по сравнению с предыдущим годом (-9%)

География-7

	7А	7Б	7В	7Г	7Д	7Е	ИТОГО
Качество	67	79	71	44	60	42	61
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100

Динамика качества по сравнению с предыдущим годом (+16%)

Физика-8

	8А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е	8Ж	ИТОГО
Качество	52	48	42	64	32	21	14	39

Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100
--------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Динамика качества по сравнению с предыдущим годом (+6%)

Биология-8

	8А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е	8Ж	ИТОГО
Качество	76	24	54	36	44	29	14	40
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100

Динамика качества по сравнению с предыдущим годом (+7%)

10А	Алгебра и начала анализа	Физика	Информатика	Химия	Биология	Обществознание	География
Качество	53/55	25/14	38/100	71/71	100/50	75/100	71
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100
Динамика	-2%	+11%	-62%	-0%	+50%	-25%	-

Метапредметные результаты освоения ООП ООО

5 классы	2024 год		
	Высокий уровень сформированности	Средний уровень сформированности	Низкий уровень сформированности
Познавательные УУД	8%	63%	29%
Личностные УУД	12%	85%	3%
Коммуникативные УУД	15%	75%	10%
Регулятивные УУД	11%	70%	19%

6 классы	2024 год		
	Высокий уровень сформированности	Средний уровень сформированности	Низкий уровень сформированности
Познавательные УУД	20%	70%	10%
Личностные УУД	19%	78%	3%
Коммуникативные УУД	29%	70%	1%
Регулятивные УУД	21%	70%	9%

7 классы	2024 год		
	Высокий уровень сформированности	Средний уровень сформированности	Низкий уровень сформированности
Познавательные УУД	28%	62%	10%
Личностные УУД	27%	72%	1%
Коммуникативные УУД	24%	73%	3%
Регулятивные УУД	22%	70%	8%

8 классы	2024 год		
	Высокий уровень сформированности	Средний уровень сформированности	Низкий уровень сформированности
Познавательные УУД	20%	53%	27%
Личностные УУД	15%	70%	15%
Коммуникативные УУД	26%	69%	5%
Регулятивные УУД	23%	70%	7%

Результаты государственной итоговой аттестации

По итогам ГИА- 2024 г имеет место повышение качества знаний в 11 классах средний балл по школе по следующим предметам: по математике (профиль) (на 16,24), по биологии (на 4,5), по истории (на 6), по физике (на 5,87), (по русскому языку (на 0,78). Понижился: по информатике (на 16,5), по химии (на 10,75), по английскому языку (на 23), по обществознанию (на 2,08).

Результаты ЕГЭ -2024

Предмет	Минимальный балл	Средний балл по Энгельсскому району	Средний балл по школе 2022	Средний балл по школе 2023	Средний балл по школе 2024	Максимальный балл по школе	Успеваемость
Русский язык	24	62,72	63,6	66,72	68	94	100
Математика (проф)	27	61,35	56	54,36	71	90	100
Физика	36	57,63	48,2	57,83	64	77	100
Информатика	40	56,50	64	63	49	70	80
Биология	36	54,11	59,4	63,5	68	86	100
Химия	36	58,39	68	72,25	62	79	100
История	32	54,11	45,6	54	68	93	100
Английский язык	22	59,75	64	81	58	68	100
Обществознание	42	79,08	56	65,58	64	85	100
Литература	32	-	100	-	-	-	-
География	37	-	67	-	-	-	-

Общий средний балл по школе –63,5 что на 4 балла больше, чем в 2022 году (59,5), ниже, чем в 2023 году на 1,3.

По русскому языку в 2024 году средний балл по школе выше, чем в прошлом году на 1,28, и выше, чем по району на 5,28.

По английскому в 2024 году средний балл по школе ниже на 23, и ниже на 1,75, чем по району.

По математике (профиль) в 2024 году средний балл по школе выше на 16,64 чем в 2023, и выше, чем по району на 0,22

По биологии в 2024 году средний балл по школе выше на 4,5, чем в 2023, и выше, чем по району на 9,65

По обществознанию в 2024 году средний балл по школе ниже на 1,58, чем в 2023, и ниже, чем по району на 15,08.

По истории в 2024 году средний балл по школе выше на 14, чем в 2023, и выше, чем по району на 13,89

По физике в 2024 году средний балл по школе выше на 6,17, чем в 2023, и выше, чем по району на 6,37

По информатике в 2024 году средний балл по школе ниже на 14, чем в 2023 году, но ниже, чем по району на 7,5.

По химии в 2024 средний балл по школе ниже на 10,25, чем в 2022 году, и выше, чем по району на 3,61

Из таблицы видно, что самый низкий средний балл по школе по информатике (49 б)

Стабильная положительная динамика участников ЕГЭ, получивших более 80 б. по предмету, зафиксирована в течение четырех последних лет по русскому языку (94) и по обществознанию (85).

По результатам ЕГЭ этого года не прошли минимальный порог 2 человека по информатике (Добряков А. А. Грачова О. В.)

Аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники 11 класса.

В рейтинге ОО ЭМР по сводному среднему баллу по результатам ЕГЭ-2024 и относительно среднего балла по ЭМР из 41 школы наша школа стоит на 6 месте (60,85), тогда как в прошлом году занимала 4 место.

6 выпускников 11 класса получили аттестаты особого образца 1 степени (сдали экзамены на баллы не ниже 70) и 3 выпускника получили аттестаты особого образца 2 степени (сдали экзамены на баллы не ниже 60)

Результаты ОГЭ-2024

Предмет	Средний балл по школе			Максимальный балл по школе			Успеваемость		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	24,4	23	21	33	33	33	100	99	96
Литература	30,3	-	18	42	-	24	100	-	100
Математика	11,8	11,83	12,8	28	29	29	100	99	92
Биология	22	25,15	13	35	40	43	100	100	100
Информатика	12,5	12	10,8	19	17	18	100	100	100
Английский язык	52	52	58	66	66	62	100	100	100
Химия	23,5	30	30	33	40	35	100	100	100
История	21,3	19	16	36	36	21	100	80	100
Обществознание	23	17,8	18	35	35	31	100	99	96
Физика	20,6	22,4	28,6	34	40	36	100	100	100
География	20,6	19	13	27	30	27	98	100	96

Обучающиеся, получившие неудовлетворительную оценку в основные сроки прошли аттестацию в дополнительные сроки и получили аттестаты об основном общем образовании 129 человек, два человека не получил аттестат, оставлены на повторный год обучения.

Средний балл по школе в 2024 году понизился по русскому языку на 2, по биологии на 13, по информатике на 1,2, по истории на 3, по географии на 6,

повысился по математике на 1, по английскому языку на 6, по обществознанию на 0,2, по физике на 6,2.

Общие итоги ГИА 2024

	9-е классы			11 класс		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Количество выпускников	125		141	50	25	24
Не завершили образование	0	1	2	0	0	0
Аттестаты с отличием	5	6	10	10	5	6+3

Медаль «За особые успехи в учении»	-	-	-	10	5	6+3
Аттестаты без «3»	30	31	28	23	21	11

Результаты работы с высокомотивированными и одарёнными обучающимися.

В школе в системе осуществляется работа по созданию условий для выявления, развития и поддержки учащихся, имеющих высокую мотивацию к обучению. В 2024 году педагогический коллектив обеспечил участие обучающихся в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, очных и дистанционных олимпиадах, конференциях, соревнованиях.

В сентябре в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

В школьном этапе приняли участие 1047 обучающихся 5-11 классов и 123 - обучающихся 4-х классов, что составляет 83,1% от обучающихся 4-11 классов, количество участий – 4353.

Результаты участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам:

предмет	2022 год		2023год		2024 год	
	Количество победителей	Количество призёров	Количество победителей	Количество призёров	Количество победителей	Количество призёров
Русский язык (5-11 класс)	1	38	8	58	38	77
Литература	8	31	11	10	43	110
Математика (5-11 класс)	5	27	5	9	4	47
Информатика	1	0	0	0	5	14
Физика	0	2	1	2	6	23
Химия	0	1	0	1	20	23
Астрономия	0	1	0	0	6	35
Биология	2	5	11	26	22	80
Экология	0	0	2	0	3	0
География	7	7	0	8	6	4
История	8	30	0	32	37	4
Обществознание	2	11	3	14	3	0
Право	2	10	4	11	0	18
Экономика	1	1	0	1	0	3
Английский язык	5	6	3	7	11	29
Искусство	3	9	14	8	15	35
ОБЗР	8	0	5	0	46	16
Физическая культура	27	11	1	37	6	40
Русский язык 4 класс	0	2	2	24	46	42
Математика 4 класс	4	13	6	20	1	33
Технология	1	11	6	4	11	0
Итого	85	216	82	272	335	665

Доля победителей и призёров от количества участий составляет 23%, от количества участников- 46%, что превышает аналогичные показатели 2023 года. Значительно выросло количество победителей и призеров по сравнению с предыдущими годами по астрономии, истории, русскому языку (5-11 кл), биологии, литературе, математике (5-11 кл.), информатике, английскому языку, химии, физике, ОБЗР, искусству, русскому языку (4 кл.). Следует заметить, что такие предметы как информатика, физика, химия, биология,

астрономия проводились на он-лайн платформе Сириуса.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 80 обучающихся 7-11-х классов. Победителями и призерами стали 23 обучающихся (6 победителей, 1 призёр), что выше аналогичного показателя 2023 года.

В региональном этапе ВсОШ участвовали 7 обучающихся 9-11-х классов по 6 предметам, один обучающийся стал призёром истории и литературе и победителем по обществознанию.

Результаты участия в конкурсах, конференциях, соревнованиях разного уровня

Статус конкурса	Общее число участников			Победители и призы		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Международный уровень	63	59	61	22	19	18
Всероссийский уровень	161	163	174	78	87	46
Региональный уровень	25	19	27	23	16	18
Муниципальный уровень	165	177	196	132	131	145
Школьный уровень	386	391	421	201	212	314
Всего	800	809	879	456	465	541

В школе сложилась система работы по внедрению ВФСК ГТО:

Показатель	2022	2023 год	2024 год
Всего зарегистрировано и имеют личный кабинет	1201	1213	1247
Всего приняло участие в тестировании	213	232	648
Количество обучающихся, выполнивших нормативы на золотой знак	54	64	74
Количество обучающихся, выполнивших нормативы на серебряный знак	74	78	98
Количество обучающихся, выполнивших нормативы на бронзовый знак	85	90	138

Из таблицы видна положительная динамика внедрения ВФСК ГТО и количество обучающихся, получающих знака ГТО ежегодно увеличивается.

Воспитательная работа осуществлялась по направлениям:

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,

органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В свою очередь направления реализуют:

- Духовно-нравственное воспитание;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Формирование социально-активной личности;
- Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- Здоровый образ жизни;

По направлению информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, затрагивающих духовно-нравственное воспитание за отчетный период в школе проведены:

- уроки нравственности;
- акции «Ветеран живет рядом», «Подарок другу», «Дети - детям», «Лапа помощи», «Собери портфель школьника», «Жизнь дана на добрые дела», «Новогодний серпантин», «Милосердие», «Рождественский ангел», «Пасхальная радость»;
- общешкольные мероприятия: «Мы разные, но все едины», «Масленица», «Рождество Христово», «Пасха Христова», «Мы видим в вас - героев славных»;
- игровые программы «Музыка народов мира», «Традиции народов мира»;
- конкурс агитбригад и презентаций, пропагандирующих идеи толерантности и диалога культур «Моя многонациональная Россия»;
- конкурс сочинений «Мы разные – в этом наше богатство»;
- мероприятия, посвященные Дню Победы.

В рамках внеурочной деятельности реализуется курс «Разговоры о важном», «Мой край родной», «Моя малая родина».

Обучающиеся школы стали победителями и призерами муниципального фестиваля «Символы России».

В рамках гражданско-патриотического воспитания в течение года проходили мероприятия, антитеррористической направленности:

- просмотр фильмов «Россия без террора»;
- конкурс рисунков «Дети против террора», «НЕТ насилию»;
- конкурс сочинений «Толерантность – дорога к миру!»;
- конкурс стенгазет по темам: «Мы – за мир!», «Террору – НЕТ!»;
- конкурс рисунков «Будь добрее друг к другу», «Добро - свет!»;
- акция «Мы помним, тебя, Беслан!», «Капля жизни»;
- акция «Дерево мира» памяти жертв Беслана;
- акция «Минута памяти» памяти жертв Беслана;
- акция «Красная лента»;
- круглый стол «Мы - молодое поколение - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»;
- урок безопасности «Всемирному дню гражданской обороны»;
- Урок мира «Мир без террора», «Антитеррористическая безопасность и профилактика экстремизма»;
- беседы «Терроризм – угроза всего общества» среди учащихся 9-11-х классов.

Для обучающихся 5-11-х классов проведен цикл мероприятий, приуроченных ко Дню Конституции Российской Федерации:

- «Я гражданин – России»;
- конкурс авторских стихов «Святые символы России»;
- интеллектуальный квиз «Знать Конституцию - значит жить по закону»;
- «День правовой помощи».

В соответствии с планом проведения месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню Защитника Отечества, а также 79-летию ВОВ в школе были организованы следующие мероприятия:

- конкурс буклетов «Блокадный Ленинград»;
- акция «Блокадный хлеб»;
- просмотр военно-патриотических фильмов;

- конкурс рисунков «Что для меня - Родина», «Защитники Отечества», «Этот День Победы!»;
- конкурс чтецов «Моя малая Родина», «Мы будем помнить!»;
- акция «Поздравим ветеранов»;
- акция «Посылка солдату»;
- акция «Своих не бросаем»;
- уроки мужества «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «Ленинград: помним», «Герои - рядом», «Мы патриоты своей страны!», «Этот день со слезами на глазах»;
- мастер-класс «Красная гвоздика»;
- конкурс-смотр военно- патриотической песни «С песней военных лет»;
- патриотический турнир "Мы - будущие защитники";
- военно-патриотическая игра «Зарница» среди учащихся 9-10-х классов;
- мероприятие «Мы правнуки твои, Великая Победа!»;
- мероприятие «И снова май, и снова в памяти те дни»;
- викторина «Моя Россия – любимая страна»;
- конкурс строевой песни «Равнение на Победу».
- военно-патриотическая игра «Мы юные солдаты».

Совет обучающихся решает такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика.

Активисты провели школьные мероприятия:

- концертную программу, посвященную Дню учителя;
- Мероприятие ко Дню матери «Мама - нет тебя дороже..»;
- Игровая программа «Знаем правила от А до Я»;
- Мероприятие «Посвящение в первоклассники»;
- Интеллектуальная игра «Космический квиз»;
- Концертная программа, посвященная Международному женскому дню 8 марта;
- развлекательную программу «Дети -будущее планеты».

Детское объединение «Империя звезд» является добровольным объединением детей, подростков, созданным, с целью развития и реализации разносторонних способностей детей. В 2024 году численность детей в детском объединении составила 148 обучающихся, из них: 50 – возраста 11-13 лет, 98 – возраста 14-17 лет. Лидеры детского объединения «Империя звезд» сотрудничают с районной организацией ЭДО «Парус». Членами д/о «Империя звезд» были подготовлены и проведены мероприятия:

- акция «Ветеран живет рядом», участвовали 56 лидеров;
- Интеллектуальная игра «Знаем правила от А до Я», участвовали 12 лидеров;
- концертная программа, посвященная Дню учителя, участвовали 20 лидеров;
- акция «Красная ленточка», подготовили 9 лидеров;
- игровая программа «Дорога и пешеходы», подготовили 7 лидеров;
- акция «Золото прожитых лет», «Ах, эти годы, не угнаться нам за ними», участвовали 24 лидера;
- мероприятие «Новогодний калейдоскоп», подготовили 13 лидеров;
- Концертная программа, посвященная 8 марта, участвовали 15 лидеров;
- развлекательная программа «Дети - будущее планеты», участвовали 14 лидеров.

Одна из форм работы по правовому просвещению – отряд «Юный друг полиции», «Юные инспектора движения». Состав отряда – 18 подростков 7-х классов и 20 подростков 9-х классов.. Лидеры отряда стали участниками конкурсов. В рамках правового направления работают волонтеры правового просвещения.

Направления внеурочной деятельности и содержание занятий, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как кружки, секции, студии по интересам.

В 2024 учебном году было открыто 55 кружков, в которых занимаются 93% от обучающихся 1-11-х классов.

В рамках дополнительного образования в школе работают кружки по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;
- естественно-научное.

В рамках проекта «Новые места» в школе реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по техническому направлению.

442 обучающихся школы посещают дополнительное образование вне школы, а именно:

- ДТДиМ – 29;
- ДШИ – 208;
- ДЮСШ (ЭМР) – 189;
- Детские и молодежные общественные объединения (волонтеры) -16

Всего охвачены дополнительным образованием 1369 обучающихся, что составляет 98%.

Формирование здорового образа жизни осуществляется на основе программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Учащиеся школы стали активными участниками акции «Красная лента» и мероприятий, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом. В целях формирования у обучающихся чувства ответственности за свое здоровье и действенной установки на отказ от приема наркотических веществ были проведены месячники «Мы за ЗОЖ», «Мы выбираем жизнь», «Как прекрасен этот мир», социально-психологическое тестирование. Традиционно в школе проходят товарищеские матчи по футболу, соревнования по волейболу, пионерболу.

В целях профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся за отчетный период проведено 9 заседаний совета профилактики, на которых рассмотрено 84 персональных дела.

На 31 декабря 2024 года находится в социально-опасном положении – 13 обучающихся, из них:

- ПДН – 4;
- ВШУ – 3;
- ИПР – 2;
- СОП – 3.

Обучающихся, находящихся в группе риска, состоящих на особом контроле у классного руководителя - 2;

В семьях СОП воспитываются 3 обучающихся.

За 2024 год:

Численность учащихся, совершивших преступления лёгкой степени тяжести	0
Численность учащихся, совершивших преступления средней/тяжёлой степени тяжести	0
Численность учащихся, совершивших правонарушения единожды	4
Численность учащихся, совершивших правонарушения повторно	1
Численность обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность в общеобразовательном учреждении	13
Численность обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность за пределами школы	3
Количество попыток суицидов, совершенных обучающимися	0
Количество мероприятий по правовому просвещению учащихся	19
Охват обучающихся мероприятиями по правовому просвещению (в процентах)	89%

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет ВШУ и ПДН, проводится индивидуально-профилактическая работа:

- ведутся наблюдательные дела;
- закреплено административное шефство.

Динамика обучающихся, состоящих на различных видах учета

Категория обучающихся\год	2022	2022	2024
Обучающиеся, состоящие в ПДН	6	6	4
Обучающиеся, состоящие на ВШУ	4	2	3
Обучающиеся, состоящие на особом контроле у классного руководителя	2	2	2

За 2024 год было проведено 104 рейда, из них 9 рейдов мобильных групп.

Охрана и защита прав детства.

В 2024 учебном году осуществлялся комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемых детей в соответствии с планом по охране прав детства и планом работы с опекаемыми детьми.

5. Организация образовательной деятельности в МОУ «СОШ №18 им А.А. Мыльникова» осуществляется в соответствии с *Федеральными государственными образовательным стандартом общего образования*, санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28.09.2020 № 2.4.3648-20, основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования, образовательной программой МОУ «СОШ №18 им А.А. Мыльникова». Для обучающихся с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, для слабовидящих обучающихся, для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированные образовательные программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), для обучающихся с РАС.

По пятидневной учебной неделе в две смены обучаются 1-11-е классы.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- дополнительные недельные каникулы в феврале месяце при традиционном режиме обучения.

Обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует нормам, определенным санитарными требованиями.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке. Организованный прием граждан в первый класс осуществлялся с 1 апреля. В первые классы принимаются дети 7-го или 8-го года жизни. Прием в школу осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя. Достижим необходимого возраста, но не проживающим на территории микрорайона, закрепленного за ОУ Комитетом по образованию администрации ЭМР, может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест.

Школа реализует следующие программы общего образования: программы начального общего образование (нормативный срок освоения - 4 года), программы основного общего образование (нормативный срок освоения – 5 лет), программы среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года), адаптированную образовательную программу начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших (нормативный срок освоения – 4 года), адаптированную образовательную программу начального общего образования для слабовидящих (нормативный срок освоения – 5 года), адаптированную образовательную программу начального общего образования с

задержкой психического развития (вариант 7.2) (нормативный срок освоения - 5), адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (нормативный срок освоения – 9/12/13), адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (нормативный срок освоения – 5 лет), адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с РАС (нормативный срок освоения – 5 лет)

Учебный процесс в 1-11-х классах регламентируется ФГОС СО.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителями по пятибалльной системе. Учитель, проверяя и оценивая работы, устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в электронный классный журнал. Промежуточные итоговые отметки выставляются за триместр обучающимся 2-11-х классов. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки. В 1 классе применяется безотметочная система. В образовательном учреждении учащиеся 2-4-х, 5-8-х, 10-х классов проходят итоговую промежуточную аттестацию, форма и сроки которой были определены на Педагогическом совете. Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся. Выпускникам школы после прохождения ими итоговой аттестации выдается документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании и о среднем общем образовании.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, служба социально-психологического сопровождения: педагог-психолог, логопед, социальный педагог, дефектолог. Учащиеся обеспечены горячим питанием, в школе имеется столовая на 100 посадочных мест, также работает буфет.

Школа создает детям с ограниченными возможностями здоровья условия для получения ими образования на основе специальных педагогических подходов. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, организуются учебные занятия на дому.

6.Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9-х классов:

Год	Количество выпускников 9 –х классов	Количество выпускников продолживших обучение в 10 классе	Количество выпускников продолживших обучение в Сузах	Не продолжают обучение (указать причину)
2022	134 (100%)	35 (26%)	98 (72%)	1
2023	129 (100%)	41 (32%)	66,5%	2
2024	144	26(18%)	115(80%)	0

Трудоустройство выпускников 11-х классов:

	2022 учебный год	2023 учебный год	2024 учебный год
Количество выпускников	44	25	24
ВУЗ	37 (84%)	21 (84%)	23 (96%)
ССУЗ	4 (9%)	4 (16%)	1 (4%)
Профессионально – технические училища	-	-	-
Не учатся и не работают	-	-	-
Служба в рядах ВС	-	-	-
Работают	3 (7%)	-	-

Успешному продолжению образования выпускников в высших и средних профессиональных учебных заведениях способствует система профильного обучения в 10 – 11-х классах и сотрудничество школы с высшими учебными заведениями в течение учебного

года. В 2024 году 96% выпускников профильных классов продолжили обучение в соответствии с ранее выбранным профилем обучения.

7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

Педагогический коллектив школы насчитывает 78 педагогических работников. В таблицах представлены характеристики педагогического коллектива по различным показателям.

1. Укомплектованность штата педагогических работников		Кол-во
Директор		1
Заместители директора по УВР, АХР		5
Учителя начальных классов		20
Учителя русского языка и литературы		9
Учителя математики		6
Учителя биологии		2
Учителя химии		1
Учителя географии		2
Учителя физики		2
Учителя истории и обществознания		4
Учителя технологии		3
Учителя ИЗО		1
Учителя музыки		2
Учителя физической культуры		4
Учителя информатики		2
Учителя английского языка		9
Педагог-психолог		1
Социальный педагог		1
Дефектолог		1
Учитель-логопед		1
Воспитатель ГПД в начальной школе		1
Педагог-организатор		1
Преподаватель-организатор ОБЗР		1
Педагог-библиотекарь		2

2. Награды педагогов						
№	Награда, звание			Количество награжденных педагогов		
1	«Отличник народного просвещения»			2		
2	«Почетный работник общего образования РФ»			7		
3	Почетная грамота министерства просвещения РФ			14		
4	Победители национального приоритетного проекта «Образование»			3		
5	Почетная грамота министерства образования Саратовской области			25		
6	Благодарность главы Энгельского муниципального района			13		
7	Почетная грамота главы Энгельского муниципального района			20		
8	Почетная грамота Собрания депутатов ЭМР			10		
3. Профессионализм педагогических работников						
Категория	Количество педагогических работников			Доля от всех педагогических работников %		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024

высшая	13	16	28	17	20,5	36,8
первая	27	25	19	34	32	25
соответствие	31	28	24	39	36	31,5
без категории	8	9	5	10	11,5	6,6
4. Характеристика педагогического коллектива по уровню образования						
Высшее	Незаконченное высшее			Среднее специальное (по профилю работы)		
72	0			4		
5. Характеристика педагогического коллектива по стажу работы						
До 5 лет			Свыше 30 лет			
11/ 14,5%			20/26,3%			
6. Повышение квалификации за три года						
Количество педагогов, повысивших квалификацию	КПК			Профессиональная переподготовка		
76	76			10		

В школе работает 10 педагогических работников, прошедших переподготовку по профилю работы или преподаваемому предмету. Из них получили квалификацию:

№ п/п	присвоена квалификация	количество педагогов
1	учитель технологии	2
2	учитель математики	1
3	учитель информатики	2
4	учитель начальных классов	1
5	учитель физики	1
6	учитель музыки	1
7	педагог - организатор	1
8	преподаватель- организатор ОБЗР	1

На совершенствование кадрового потенциала школы направлена система методической работы. В 2024 году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой «Развитие предметных знаний и универсальных учебных действий учащихся - залог их успешного непрерывного образования и самообразования». Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью.

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- тематические педагогические советы.
- школьные методические объединения.
- семинары.
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- предметные недели.
- информационно-методическое сопровождение.
- мониторинг качества образования.
- повышение квалификации, педагогического мастерства.
- аттестация педагогических работников.
- участие в конкурсах и конференциях.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются восемь методических объединений. При планировании работы школьных методических объединений учитывался опыт работы каждого учителя, его квалификация, уровень теоретической и методической подготовки, профессиональные интересы. В рамках методических объединений учителей начальных классов работают творческие группы, которые позволяют индивидуализировать деятельность педагогов, делегировать ответственность и мотивировать педагогических работников.

За год проведено по 5-6 заседаний в каждом методическом объединении, на которых учителя обменивались опытом работы по использованию современных образовательных технологий, организации личностно - ориентированного, системно-деятельностного, компетентностного подходов в обучении и воспитании школьников, проводили экспертизу контрольно- измерительных материалов, анализировали итоги контрольных работ и срезов.

На школьном уровне учителя всех методических объединений давали открытые уроки, выступали на педагогических советах, участвовали в работе круглых столов и семинаров. Для трансляции собственного опыта педагоги активно используют сетевые сообщества. 9 педагогов представили опыт работы на муниципальном уровне, 3 стали победителями муниципального конкурса методических разработок по английскому языку, 7 педагогов входят в экспертные группы региональных конкурсов и комиссий по проверке ОГЭ и ЕГЭ.

В МОУ «СОШ №18 им А. А. Мыльникова» имеется **информационно-библиотечный центр (ИБЦ)** с рабочими зонами, оборудованными читальным залом, абонементом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда. Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями по всем учебным предметам. Все используемые в школе учебные издания допущены (рекомендованы) Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Обеспеченность учебниками составляет – 99%, за счет библиотечного фонда и городского фонда межбиблиотечного обмена. Численность библиотечного фонда составляет 45 686 экз., в том числе учебной литературы – 28 081 экз., художественно-познавательной, справочной, методической литературы – 17 605 экз. Книгообеспеченность художественно-познавательного фонда составляет 12 единиц в расчете на одного учащегося. Востребованность библиотечного фонда высокая. Весь учебный фонд библиотеки занесен в электронную базу в Excel. Электронный каталог учебных изданий дает картину фонда в целом, а также его рабочую часть и невостребованную.

В 2024 году было приобретено за счет бюджетных средств 2231 учебной литературы на общую сумму 1 664 088,25 рублей. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с заместителями директора по УВР и руководителями ШМО.

Информационно-библиотечный центр активно поддерживает учебно-воспитательный процесс школы информационными ресурсами и широким ассортиментом форм библиотечной работы, одновременно формируя информационную культуру учащихся и преподавателей. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о информационно-библиотечном центре МОУ «СОШ №18 им А. А. Мыльникова». Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная и массовая работа (книжные выставки, обзоры, беседы, литературные игры, викторины и т.д.) В 2024 году было проведено 148 массовых мероприятий, в том числе: бесед-презентаций – 1, библиотечных уроков и бесед – 19, литературных игр и викторин, познавательных мероприятий, утренников – 3, выставок, бесед у выставок, обзоров книг – 115, акций – 4, конкурс чтецов – 1, инсталляций - 5. Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

В ИБЦ школы имеется читальный зал на 25 мест, совмещенный с абонементом, рабочее место библиотекаря, оснащенное компьютером с подключением к сети Интернет, МФУ.

8. Материально-техническая база школы.

Оснащенность образовательной деятельности и оборудование учебных помещений школы соответствуют Федеральным требованиям Минобрнауки России, согласно приказу № 986 от 04.10.2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений». Школа имеет материально-техническую базу, которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы школы.

Здание типовое общей площадью 7568,9 м², год постройки - 1968г. Территория школы благоустроена, имеется футбольное, волейбольное и баскетбольное поля, спортивная площадка, хоккейная коробка.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося 6.4 м². Всего помещений- 53, из них:

- учебных классов и кабинетов - 47;
- спортзал - 2;
- мастерские - 2
- библиотека – 1

Обеспеченность кабинетов:

Назначение кабинета, класса	Кол-во кабинетов	% оснащения
Кабинеты начальной школы	16	100
Кабинеты русского языка и литературы	7	70
Кабинеты математики	6	60
Кабинеты иностранного языка	7	50
Кабинет физики	1	100
Кабинет химии	1	100
Кабинет информатики	2	100
Кабинет биологии	1	90
Кабинет истории и обществознания	3	85
Кабинет музыки	0	60
Спортивный зал	2	87
Кабинет географии	1	80
Информационно- библиотечный центр	1	100
Мастерские	2	60
Кабинет ОБЖ	1	40
Кабинет ИЗО	1	65
Кабинет общего пользования	3	65

Компьютеризировано 100 % рабочих мест учителей, администрации и учебно-вспомогательного персонала школы:

-общее количество компьютеров – 84 шт;

- из них ноутбуков - 66 шт

- интерактивных досок и устройств - 7 шт.

- мультимедийных проекторов - 30 шт.

-школа имеет столовую на 224 посадочных мест и буфет. Обеспеченность пищеблока технологическим оборудованием - 100%.

Школа имеет лицензированный медкабинет. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником ГУЗ «ЭДКБ» на договорной основе. Врачебный и прививочный кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

В 2024 году в целях развития материально-технической базы:

1. приобретено следующее оборудование и материалы:
 - интерактивный комплекс Proptimax OP 82-10-4 – 1 шт;
 - кронштейн – 1 шт;
 - ноутбук Acer – 1шт;
 - вебкамера с микрофоном – 8 шт;
 - водонагреватель с накопителем – 1 шт;

- МФУ лазерный – 1 шт;
- будка КПП – 1 шт;
- кусторез бензиновый – 1 шт;
- бензопила – 1 шт;
- триммер – 1 шт;
- стол модульный регулируемый – 7 шт;
- стул ученический 6 гр. роста – 6 шт;
- мяч резиновый д. 20 см. – 16 шт;
- кольцоброс уличный – 4 шт;
- конусы для эстафет – 4 комплекта;
- тоннель для эстафет – 4 шт;
- сетка для переноса мячей - - 3 шт;
- сетка волейбольная с тросом – 1 шт;
- сетка баскетбольная – 1 комплект;
- мяч для метания – 10 шт;
- обруч металлический – 10 шт;
- стойки финишные – 1 комплект;
- дорожка для прыжков в длину – 1 шт;
- коврик гимнастический – 9 шт;
- стенка гимнастическая – 2 шт;
- гиря гимнастическая 16 кг. -1 шт;
- ворота футбольные переносные – 1 комплект;
- палки гимнастические – 1 комплект;
- гиря гимнастическая 12 кг. – 1 шт;
- мост гимнастический – 1 шт;
- конь гимнастический – 1 шт;
- козел гимнастический – 1 шт;
- флажковое ограждение- 1 комплект;
- мяч волейбольный № 5 – 15 шт;
- мяч футбольный № 5 – 10 шт;
- мяч баскетбольный № 7 – 6 шт;
- мяч баскетбольный № 5 – 5 шт;
- мат спортивный – 5 шт.

2. Произведены следующие работы:

- опрессовка отопительной системы и системы ГВС, ревизия запорной арматуры и трубопроводов;
- в спортзле (старшей школы) заменены оконные блоки на пластиковые в количестве 16 шт;
- в блоке начальной школы заменены радиаторы и система отопления;
- в спортзле (старшей школы) заменены радиаторы системы отопления;
- в блоке начальной школы установлены питьевые фонтаны;
- в блоке начальной школы заменены раковины, унитазы (установлены писсуары);
- в блоке начальной школы в учебных кабинетах проведено холодное и горячее отопление, установлены раковины;
- в блоке начальной школы (подвал) установлены дополнительные водонагреватели (в количестве 2 шт.);
- в блоке старшей школы заменено половое покрытие (линолеум) в рекреации 2 и 3 этажа;
- в боле старшей школы установлен подвесной потолок типа «ARMSTRONA» в рекреациях 2 и 3 этажа.

9.Функционирование ВСОКО

К направлениям ВСОКО относятся:

- оценка уровня освоения учащимися начальной школы основной образовательной

- программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- оценка уровня освоения учащимися 5-9 классов основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
 - мониторинг качества образования по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 10 и 11-х классов;
 - мониторинг качества освоения программ изучения математики на профильном уровне;
 - уровень творческих и научно-исследовательских достижений, итоги олимпиад учащихся;
 - мониторинг учебных достижений учащихся по четвертям, полугодиям по каждому учебному предмету и по завершении учебного года;
 - мониторинг уровня и качества воспитательного процесса;
 - уровень квалификации педагогов по результатам аттестации, итоги их индивидуально-педагогической деятельности;
 - исследование состояния эмоционально-волевой, развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов, психологического комфорта,
 - безопасности и здоровья обучающихся, личностные результаты внедрения ФГОС.

По итогам мониторингов принимались управленческие решения, составлялись перспективные планы, проводились заседания ШМО, серии открытых уроков, презентовался опыт лучших педагогов, намечались перспективы будущей деятельности. Результатом принятых управленческих решений является эффективность образовательной деятельности школы в целом.

С целью объективной информации о состоянии качества образования, создания единой системы диагностики и контроля за состоянием образования, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг, принятия управленческих решений сформирована внутришкольная система оценки качества образования. ВСОКО выстроена с учётом основных составляющих образовательной системы.

Модель школьной системы оценки качества образования включает в себя мониторинг и внутришкольный контроль за состоянием системы.

Организация внутришкольной структуры оценки качества образования:

- целевые группы (коллективы учащихся, педагогические группы, группы родительской общественности);
- банк инструментария измерений, включающий методики, инструкции, КИМы (контрольно-измерительные материалы) и ДКР (диагностические контрольные работы) в рамках образовательных программ;
- банк итоговых аналитических материалов;
- экспертные группы.

Организационно-функциональная структура внутришкольной системы оценки качества образования:

Первый уровень: учителя-предметники, классные руководители, воспитатели

- проводят контрольно-измерительные и диагностические процедуры с учащимися;
- проводят первичную обработку полученных результатов.

Второй уровень: методический совет школы, руководители методических объединений

- разрабатывают, подбирают контрольно-измерительные материалы для оценки индивидуальных достижений учащихся;
- разрабатывают, подбирают контрольно-измерительные материалы, методики, систему показателей для оценки состояния системы;
- организуют проведение контрольно-измерительных, социологических и статистических исследований, содействуют подготовке работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивают сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования школы;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Третий уровень: администрация школы

- осуществляет нормативное регулирование процедур оценки индивидуальных достижений учащихся в части порядка и формы проведения оценки;
- осуществляет нормативное регулирование порядка разработки, подбора и использования контрольно-измерительных материалов для оценки состояния

системы;

- устанавливает систему критериев, показателей и уровней дескрипторов, характеризующих состояние и динамику развития системы образования школы;
- проводит анализ по итогам внутришкольного контроля и мониторинга состояния системы по комплексным целевым программам;
- организует сбор, хранение статистических и аналитических материалов;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;
- принимает решение и организует предоставление всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования школы.

Четвертый уровень: педагогический совет

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- инициирует и участвует в организации конкурсов профессионального мастерства;
- принимает участие:
 - в обсуждении системы критериев, показателей и уровней дескрипторов, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
 - в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в школе;
- в оценке качества и результативности труда работников школы.

Критерии, показатели определены в Положении о внутренней системе оценки качества образования. Их утверждение и изменение осуществляется на основании решения педагогического совета по согласованию с Советом родителей.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности определяются планом мероприятий внутренней системы оценки качества образования.

Школа работает над развитием ВСОКО, над внедрением мониторинга путем оптимизации объектов сбора информации, поиска разумных временных интервалов сбора информации, определяемых исходя из скорости изменения состояния объекта, путем разработки плана мониторинговых мероприятий.

**Мониторинг функционирования
внутришкольной системы оценки качества образования**

1. Система управления качеством образовательных результатов

Показатели	Мероприятия	Периодичность	Результат
Здоровье учащихся	Контроль за уровнем здоровья учащихся	сентябрь	96,1%- основная группа здоровья, 0,6% - специальная медицинская группа; 2,3%- подготовительная группа. Заболеваемость за 1 полугодие -4 дня на 1 человека (оптимальный уровень)
Предметные образовательные результаты	Контроль за качеством и динамикой обученности	декабрь	Качество знаний на конец 2024 года: на уровне начального общего образования-60% на уровне основного общего образования- 38% % на уровне среднего общего образования-67% Успеваемость: на уровне начального общего образования- 99,77% на уровне основного общего образования-99,74% на уровне среднего общего образования-100%
	Участие и победы в предметных конкурсах, олимпиадах, турнирах	декабрь	Всего участников: -международный уровень- 51 -всероссийский уровень-174 -региональный - 27 -муниципальный- 196 Из них призёров и победителей: -международный - 18 -всероссийский - 46 -региональный - 18 -муниципальный - 145

2. Система управления качеством условий реализации образовательных отношений

Показатели	Мероприятия	Периодичность	Результат
Качество обучающей предметной деятельности	Контроль за качеством уроков по предмету	в соответствии с ВШК	Оптимальный уровень – 72% Высокий уровень -38%
	Контроль за качеством профессиональной деятельности педагога	в соответствии с ВШК	Оптимальный уровень – 76% Высокий уровень – 24%

	Контроль за качеством деятельности по организации и проведению предметных событий в школе	в соответствии с ВШК	Требования, предъявляемые к качеству внутришкольных предметных событий выполнены на 100%
	Контроль за качеством деятельности педколлектива по реализации внеурочной деятельности	в соответствии с ВШК	Функционирует 55 кружка, в которых занимаются 93 % обучающихся.
	Контроль за качеством работы с родителями	декабрь	Требования, предъявляемые к качеству совместной деятельности школы и родителей по реализации образовательных программ выполнены на 100 %
Качество методической системы школы	Контроль за динамикой роста уровня профессиональной компетентности учителя	декабрь	План КПК выполнен на 100% Аттестация педагогов: -высшая -36,8% - первая – 25%
	Контроль за качеством методической деятельности МО	декабрь	Требования, предъявляемые к качеству деятельности МО выполнены на 100%
	Контроль за качеством работы библиотеки, медиатеки	сентябрь	Требования, предъявляемые к качеству работы библиотеки и медиатеки выполнены на 100%

3. Система управления качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс

Показатели	Мероприятия	Периодичность	Результат
Качество управления образовательным процессом	Контроль за качеством процесса реализации ВШК как ресурса управления	декабрь	Требования, предъявляемые к качеству процесса реализации ВШК выполнены на 100%
Качество выполнения Положений о ведении школьной документации	Контроль полнотой, своевременностью и правильностью ведения школьной документации всеми участниками	в соответствии с ВШК	Требования, предъявляемые к ведению школьной документации выполняются на 100%

	ОП		
Качество управления материально-технической базой	Контроль за достаточностью и качеством оснащения образовательной среды школы	Сентябрь-декабрь	Компьютеризировано 100 % рабочих мест учителей, администрации и учебно-вспомогательного персонала школы: -ноутбуков – 66 шт - интерактивных досок и устройств - 7 шт. - мультимедийных проекторов - 30 шт. Скорость сети Интернет (в соответствии с договором)-100 Мбит/с Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть-61 Оснащенность учебниками- 100%
Компетентность субъектов управления	Контроль за уровнем управленческой компетентности администраторов школы, специалистов, возглавляющих структурные подразделения	сентябрь май	Требования, предъявляемые к уровню управленческой компетенции администраторов школы, выполнены на 100%

II Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащих самообследованию

--

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1409
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	576
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	755
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	253/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/1,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/1,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/7%
1.17.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием 1 степени, в общей численности выпускников 11 класса	6/25%
1.17.2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием 2 степени, в общей численности выпускников 11 класса	3/12,5%

--1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	879/62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	541/38%
1.19.1	Регионального уровня	27/1,9%
1.19.2	Федерального уровня	46/3,2%
1.19.3	Международного уровня	18/1,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72/94,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70/92,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/5,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/5,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47/61,8%
1.29.1	Высшая	28/36,8%
1.29.2	Первая	19/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/14,5%

1.30.2	Свыше 30 лет	20/26,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/9,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30/39,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1409/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1.7

Вывод:

Анализ работы школы в 2024 году указывает на развитие образовательного учреждения:

- структура управления школой является гибкой, открытой, соответствует стратегическим и тактическим задачам, стоящим перед школой;

- качество обученности школьников находится на удовлетворительном уровне, что подтверждается внешним мониторингом и государственной итоговой аттестацией;
- в системе ведется работа по реализации программ внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- по итогам 2024 года все выпускники поступили в образовательные организации
- школа полностью обеспечена кадрами, реализующими работу по приоритетным направлениям, определенным в программе развития
- имеющаяся материально - техническая база позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность.

Задачи: на 2025 год

1. Совершенствовать процедуры промежуточной аттестации с целью повышения показателей обученности
2. Осуществлять адресную помощь учителям – предметникам в разработке индивидуальных маршрутов поддержки слабоуспевающих детей.
3. Повысить эффективность работы по достижению всеми обучающимися базового уровня предметных результатов освоения основной образовательной программы, оптимального уровня метапредметных результатов.
4. Продолжить работу по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения
5. Обеспечить максимальный охват обучающихся профориентационными мероприятиями
6. Совершенствовать работу органов ученического самоуправления, обеспечить стопроцентное привлечение обучающихся в РДДМ, волонтерство, ВФСК «ГТО»
7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании, формировать у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке
8. Совершенствовать уровни педагогического мастерства и компетентности в профессиональной сфере.
11. Развивать систему наставничества
12. Продолжить укрепление материально – технической базы школы, в том числе для развития дополнительного образования.