

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
И.С. Добрыков
Протокол от
28.08.23 № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР *А.А. Мильникова*
« 28 » августа 2023 г.

ПРИНЯТО
на
педагогическом
совете
Протокол от
28.08.23 № 1



Рабочая программа
по учебному курсу математика
для обучающихся 1 – 3 классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18 им. А.А. Мильникова»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
Срок реализации: 3 года

Энгельс, 2023 год

Аннотация

Нормативная база и УМК

Рабочая программа курса математика для 1-3 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Конституции Российской Федерации
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 (ред. от 8 ноября 2022 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
- Приказ № 1576 от 31.12.2015
Приказ № 1577 от 31.12.2015
Приказ № 1578 от 31.12.2015
Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287

Цели и задачи программы

Цель: выявление и поддержка способных, одаренных учащихся; привитие систематизация и углубление знаний по математике.

Задачи программы:

1. расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
2. расширять математические знания в области многозначных чисел;
3. содействовать умелому использованию символики;
4. научить правильно применять математическую терминологию;
5. развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
6. научить делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Количество часов на изучение дисциплины

Общее число часов, отведённых на изучение курса математики, — 90 ч (один час в неделю в каждом классе): 1 класс — 30 ч, 2 класс — 30 ч, 3 класс — 30 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Курс математики»

Содержание занятий курса математики представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия курса направлены на развитие у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Содержание данного курса носит объемный характер. Включает в себя всевозможные разнообразные нестандартные виды математических заданий, направленных на развитие математических способностей учащихся, логического нестандартного мышления, творческого подхода

к решению учебных задач. Имеет ярко выраженную практическую направленность в обучении. Дает возможность учащимся работать как под руководством учителя, так и проявить свои способности на занятиях и при самостоятельной работе дома с родителями.

Основное содержание занятий составляет материал арифметического и геометрического характера. Большая роль отведена решению задач. Задачи рекомендуется решать арифметическим способом по вопросам или с пояснениями, что позволяет отчетливо выявлять логическую схему рассуждения. Поэтому на занятиях математического кружка рассматриваются задачи, формирующие умение логически рассуждать, применять законы логики. Задания представляют собой систему содержательно-логических задач и заданий, направленных на развитие познавательных процессов учащихся: внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, на развитие интереса к математике.

Содержание занятий

1 класс (30 часов)

Развивающие задания представляет собой комплекс специально разработанных тестов, игр, упражнений, направленных на развитие памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления; способствуют развитию пространственного восприятия и сенсорной координации.

Развивающие задания различны по уровню сложности и не связаны с учебным материалом. Это позволяет создать среду, обеспечивающую включение ученика в работу, независимо от его актуального уровня интеллектуального развития, стилистики обучения, начального уровня учебной мотивации и индивидуальных психологических особенностей. Развивающая среда базируется на мотивационной составляющей, задействует интеллектуальные и психические ресурсы ребенка. Тематика заданий разнообразна. Например, раздел «Числа» включает в себя задания на составление и сравнение числовых выражений; на упорядочивание чисел и числовых выражений по заданному правилу; на классификацию чисел и числовых выражений по разным основаниям; числовые цепочки и «Круговые примеры»; выражения с буквой, сравнение таких выражений; решение уравнений; числовые головоломки, лабиринты, ребусы, задания «Расшифруй», «Магические квадраты», «Занимательные рамки».

В раздел «Логические задачи (Логика и смекалка)» младшие школьники учатся решать задачи на сравнение; комбинаторные задачи; сюжетные логические задачи; старинные задачи; задачи на внимание, задачи-шутки, кроссворды.

Во втором и третьем классах появляется раздел «Взвешивание, переливание, распиливание», т.к. большое внимание уделяется обучению решению задач данных видов.

Задания геометрического содержания, представленные в пособии также разнообразны: сравнение геометрических фигур по форме; деление геометрических фигур на заданные части; составление геометрических фигур из частей; взаимное расположение фигур на плоскости; увеличение рисунка по клеткам; составление фигур из счётных палочек, преобразование составленных фигур; построение фигур с помощью циркуля и линейки; ориентирование в пространстве: вычерчивание по рисунку маршрута движения с использованием составленного плана передвижений; вычисление периметра и площади различных фигур; масштаб, план; геометрические игры.

2 класс (30 часа)

Числа от 1 до 100 (10 часов)

Составление и сравнение числовых выражений; упорядочивание чисел, числовых выражений по заданному правилу; классификация чисел, числовых выражений по разным основаниям; числовые головоломки, лабиринты и ребусы, задания «Расшифруй»; выражения с буквой, сравнение таких выражений.

Логические задачи (Логика и смекалка) (9 часов)

Задачи на сравнение; комбинаторные задачи, сюжетные логические задачи, задачи на внимание, задачи –шутки, кроссворды

Взвешивание, переливание, распиливание (3 часа)

Взвешивание предметов, частей предметов, определение массы предметов «на глаз», сравнение предметов по массе, переливание жидкости в различные по форме и размеру сосуды, распиливание (деление) на части.

Задания геометрического содержания (7 часов)

Взаимное расположение фигур на плоскости; деление фигур на заданные части и составление фигур из частей, преобразование фигур по заданным условиям, ориентирование в пространстве; вычерчивание по рисунку маршрута движения с использованием составленного плана передвижения, вид одного и того же пейзажа с разных позиций (вид слева, вид справа, прямо)

Математическая олимпиада (2 часа)

Содержание занятий

3 класс (30 часа)

Числа от 1 до 1000 (10 часов)

Чётные и нечётные числа; составление числовых выражений с заданным числовым значением; классификация чисел, числовых выражений по заданным условиям; сравнение числовых и буквенных выражений; решение уравнений; числовые головоломки, лабиринты, цепочки, ребусы, кроссворды, задания «Расшифруй», «Магические квадраты».

Логические задачи (7 часов)

Задачи повышенного уровня сложности: на сравнение; комбинаторные задачи; сюжетные логические задачи; старинные задачи; задачи на внимание, задачи-шутки, кроссворды.

Взвешивание, переливание, распиливание (3 часа)

Взвешивание предметов, частей предметов, определение массы предметов «на глаз», сравнение предметов по массе, переливание жидкости в различные по форме и размеру сосуды, распиливание (деление) на части.

Задания геометрического содержания (5 часов)

Вычерчивание геометрических фигур; деление фигур на заданные части и составление фигур из заданных частей; преобразование фигур по заданным условиям; взаимное расположение кругов на плоскости; составление фигур из счётных палочек, преобразование составленных фигур.

Разные задачи (2 часа)

Математическая олимпиада (2 часа)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, включающие формирование УУД

Личностные результаты

Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. Целостное восприятие окружающего мира.

Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, распределять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.
- читать и пересказывать текст.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты

- анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).
- искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
- воспроизводить способ решения.
- объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия.
- оценивать предъявленное готовое решение.
- конструировать несложные задачи.
- составлять фигуры из частей. Определять место заданной детали в конструкции.
- участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения
- использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.

- конструировать последовательность «шагов» (алгоритм).
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.

Контроль и оценка планируемых результатов

- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

Итоговый контроль в формах

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы учащихся;

Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий: чем помощь учителя меньше, тем выше самостоятельность учеников и, следовательно, выше развивающий эффект занятий;
- поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с этими заданиями самостоятельно.

Модуль «Школьный урок»

Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.

Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Профориентация» совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов
1 класс		
1-2	Я считаю до десяти.	2 ч
3-4	Игровые занимательные задачи.	2 ч
5-6	Фантазируем. Конструируем.	2 ч
7-8	Сказочные задачи.	2 ч
9-10	Найдисходство и различия.	2 ч
11-12	Узор из геометрических фигур.	2 ч
13-14	Забавная геометрия.	2 ч
15-16	Задачи на смекалку.	2 ч
17-18	Задачи в стихах.	2 ч
19-20	Что изменилось?	2 ч
21-22	Вычисли и раскрась.	2 ч
23	Преобразование фигур при помощи изменения числа палочек.	1 ч
24	Срисовывание фигуры.	1 ч
25	Учимся отгадывать ребусы.	1 ч
26	Волшебные превращения цифр.	1 ч
27-28	Математические игры.	2 ч
29	Обобщающая игра «В царстве смекалки».	1 ч
30	Математическая олимпиада	1 ч.
Итого		30 ч
2 класс		
1-10	Раздел 1 «Числа от 1 до 100» .	10 ч
11-19	Раздел 2 «Логические задачи (Логика и смекалка)».	9 ч
20-22	Раздел 3 «Взвешивание, переливание, распиливание».	3 ч
23-29	Раздел 4 «Задания геометрического содержания».	7 ч
30	Раздел 5 «Математическая олимпиада».	1 ч
Итого		30 ч

3 класс		
1-10	Раздел 1 «Числа от 1 до 100» .	12 ч
13-19	Логические задачи (Логика и смекалка)	7 ч
20-22	Взвешивание, переливание, распиливание.	3 ч
23-27	Задания геометрического содержания.	5 ч
28-29	Разные задачи.	2 ч
30	Математическая олимпиада.	1 ч
Итого:		30 ч

Календарно-тематическое планирование курса математики 1 класс

№п/п	ч	Тема занятия	Интерактив	Дата проведения	
				по плану	по факту
1	1	Я считаю до десяти.	https://uchebnik.mos.ru/app_player/549769?material_type=GameApp&	15.09	
2	1	Я считаю до десяти.	https://uchebnik.mos.ru/app_player/549910?material_type=GameApp&	22.09	
3	1	Игровые занимательные задачи.	https://uchebnik.mos.ru/app_player/546696?material_type=GameApp&	29.09	
4	1	Игровые занимательные задачи.	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/900191?menuReferrer=catalogue	6.10	
5	1	Фантазируем. Конструируем.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-na-temu-konstruiuem-klass-2926897.html	13.10	
6	1	Фантазируем. Конструируем.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-konstruiuem-urok-klass-umk-	10.10	

			nachalnaya-shkola-veka-1192416.html		
7	1	Сказочные задачи.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/05/07/skazochnye-zadachi	20.11	
8	1	Сказочные задачи.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-skazochnye-zadachi-4439196.html	17.11	
9	1	Найди сходство и различия.	https://uchebnik.mos.ru/app_player/538429?material_type=GameApp&	24.11	
10	1	Найди сходство и различия.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-natemu-priznaki-shodstva-i-razlichiya-dvuh-predmetov-schyotklass-os-garmoniya-2430961.html	1.12	
11	1	Узор из геометрических фигур.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-ornament-iz-geometricheskih-figur-1-klass-4295192.html	8.12	
12	1	Узор из геометрических фигур.	https://uchebnik.mos.ru/app_player/538673?material_type=GameApp&	15.12	
13	1	Забавная геометрия.	https://uchebnik.mos.ru/app_player/547000?material_type=GameApp&	22.12	
14	1	Забавная геометрия.	https://uchebnik.mos.ru/app_player/542879?material_type=GameApp&	12.01	
15	1	Задачи на смекалку.	https://uchebnik.mos.ru/app_player/531301?material_type=GameApp&	19.01	
16	1	Задачи на смекалку.	https://urok.1c.ru/li	26.01	

			brary/metodicheski e_rekomendatsii/17 0388.phd		
17	1	Задачи в стихах.	https://infourok.ru/materiali-dlya-ustnogo-scheta-klass-zadachi-v-stihah-779846.html	2.02	
18	1	Задачи в стихах.	https://infourok.ru/prezentaciya-zadachi-v-stihah-1-klass-5010460.html	9.02	
19	1	Что изменилось?	https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/obshchie-poniatiia-15743/tcvet-forma-razmer-6863772/re-3c7deceb-1598-4da7-b667-c3173432303a	16.02	
20	1	Что изменилось?	https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/umenshaemo-e-vychitaemoe-raznost-15077/vyrazheniia-6856151/re-733f05b0-31c0-47df-9d24-a64140127b93	01.03	
21	1	Вычисли и раскрась.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/12/26/vychisli-i-raskras	15.03	
22	1	Вычисли и раскрась.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/01/07/vychisli-i-raskras-matematika	22.03	
23	1	Преобразование фигур при помощи изменения числа палочек.	https://www.maam.ru/detskij-sad/igry-golovolomki-s-palochkami.html	05.04	
24	1	Срисовывание фигуры.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/01/14/geomet	12.04	

			richeskie-figury-1-klass		
25	1	Учимся отгадывать ребусы.	https://uchebnik.mos.ru/material/app/352199?menuReferer=catalogue	19.04	
26	1	Волшебные превращения цифр.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/01/25/volshebnye-tsifry-1-klass	26.04	
27	1	Математические игры. Обобщающая игра	https://uchebnik.mos.ru/app_player/518559?material_type=GameApp&	03.05	
28	1	«В царстве смекалки».	https://uchebnik.mos.ru/app_player/516032?material_type=GameApp&	10.05	
29	1	Математические игры. Обобщающая игра		17.05	
30	1	Математическая олимпиада		24.05	

Календарно-тематическое планирование курса математики 2 класс

№п/п	ч	Тема занятия	Интерактив	Дата проведения	
				по плану	по факту
Числа от 1 до 100 (10 ч)					
1	1	Задания «Расшифруй», «Заполни квадрат»	https://uchebnik.mos.ru/app_player/541528?material_type=GameApp&	15.09	
2	1	Составление и сравнение числовых выражений	https://uchebnik.mos.ru/app_player/549447?material_type=GameApp&	22.09	
3	1	Упорядочивание чисел, числовых выражений по заданному правилу	https://uchebnik.mos.ru/material/app/375811?menuReferer=catalogue	29.09	
4	1	Классификация чисел, числовых выражений по разным основаниям;	https://uchebnik.mos.ru/app_player/547088?material_type=GameApp&	6.10	
5	1	Числовые головоломки	https://urok.1c.ru/library/primschool/igrы_po_matematike_dlya_nachalnoy_	13.10	

			shkoly/reshenie_zadach_reshenie_uravneniy/4766.phd			
6	1	Лабиринты и ребусы	https://uchebnik.mos.ru/app_player/538185?material_type=GameApp&	10.11		
7	1	Чертеж и вырезание одинаковых фигур	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-zadachi-na-razrezaniya-5-klass-4353991.html	20.10		
8	1	Задания «Расшифруй»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-rasshifruy-slovo-igra-2908931.html	17.11		
9	1	Дополни фигуру до прямоугольника	https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-na-temu-pryamougolnik-klass-2633261.html	24.11		
10	1	Магические квадраты.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-magicheskij-kvadrat-klass-857502.html	1.12		
		Логические задачи (Логика и смекалка) 9 ч				
11	1	Задачи на сравнение	https://uchebnik.mos.ru/app_player/10784?material_type=GameApp&	8.12		
12	1	Комбинаторные задачи	https://urok.1c.ru/library/primschool/igrы_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/izmereniya/4768.phd	15.12		
13	1	Комбинаторные задачи	https://education.yandex.ru/classroom/public-lesson/72052928/run/5/	22.12		
14	1	Сюжетные логические задачи	https://uchebnik.mos.ru/app_player/545699?material_type=GameApp&	12.01		
15	1	Сюжетные логические задачи	https://infourok.ru/prezentaciya-k-	19.01		

			uroku-matematike-klass-po-teme-logicheskie-zadachi-698010.html		
16	1	Решение задач разными способами.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-raznymi-sposobami-2-klass-5534841.html	26.01	
17	1	Задачи на внимание	https://urok.1c.ru/library/primschool/igrы_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/koordinaty_simmetriya/4760.phd	2.02	
18	1	Задачи-шутки	https://nsportal.ru/skola/korreksionnaya-pedagogika/library/2012/02/15/podbor-ka-zadach-shutok-dlya-vneklassnykh	9.02	
19	1	Кроссворды	https://uchebnik.mos.ru/app_player/93748?material_type=GameApp&	16.02	
		Взвешивание, переливание, распиливание. (3 ч)			
20	1	Задачи на взвешивание монет, определение массы предметов «на глаз», сравнение предметов по массе.	https://urok.1c.ru/library/primschool/igrы_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/izmereniya/4764.phd	1.03	
21	1	Деление отрезков на части, распиливание (деление) на части.	https://www.youtube.com/watch?v=nzxBxLEGfMU	15.03	
22	1	Задачи на переливание жидкости из одной емкости в другую.	https://uchebnik.mos.ru/app_player/41496?material_type=GameApp&	22.03	
Задания геометрического содержания 7 ч					
23	1	Взаимное расположение фигур на плоскости	https://urok.1c.ru/library/primschool/igrы_po_matematike_dlya_nachalnoy_	05.04	

			shkoly/koordinaty_simmetriya/4785.phd		
24	1	Деление фигур на заданные части и составление фигур из заданных частей	https://education.yandex.ru/classroom/public-lesson/72973211/run/	12.04	
25	1	Преобразование фигур по заданным условиям	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/02/08/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-po-teme-preobrazovanie	19.04	
26	1	Ориентирование в пространстве	https://urok.1c.ru/library/primschool/igrы_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/izmereniya/4745.phd	26.04	
27	1	Вычерчивание по рисунку маршрута движения с использованием составленного плана передвижений	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1930283?menuReferer=catalogue	03.05	
28	1	Вид одного и того же пейзажа с разных позиций (вид слева, вид справа, прямо)		10.05	
29	1	Построение геометрических фигур: продолжи рисунок	https://uchebnik.mos.ru/app_player/537821?material_type=GameApp& https://uchebnik.mos.ru/app_player/535578?material_type=GameApp&	17.05	
30	1	Математическая олимпиада		24.05	

Календарно-тематическое планирование курса математики 3 класс

№п/п	ч	Тема занятия	Интерактив	Дата проведения	
				по плану	по факту
		Числа от 1 до 100 (12 ч)			
1	1	Задания «Расшифруй», «Заполни квадрат»	https://uchebnik.mos.ru/app_player/5	15.09	

			41528?material_type=GameApp&		
2	1	Четные и нечетные числа	https://uchebnik.mos.ru/app_player/536400?material_type=GameApp&	22.09	
3	1	Составление числовых выражений с заданным числовым значением	https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-matematike-klassanaliz-chislovih-virazheniy-pravila-klassifikaciya-chislovih-virazheniy-1338543.html	29.09	
4	1	Классификация чисел, числовых выражений по заданным условиям	https://uchebnik.mos.ru/app_player/503095?material_type=GameApp&	6.10	
5	1	Сравнение числовых и буквенных выражений	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-klass-na-temu-bukvennie-virazheniya-1333523.html	13.10	
6	1	Решение уравнений	https://urok.1c.ru/library/primschool/igrы_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/reshenie_zadach_reshenie_uravneniy/4747.phd	10.11	
7	1	Числовые головоломки	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-matematicheskie-golovolomki-3-klass-4383132.html	20.10	
8	1	Чертеж и вырезание одинаковых фигур	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-postroenie-figur-urok-59-3-klass-4622479.html	17.11	
9	1	Лабиринты, цепочки	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-labirinty-4261262.html	24.11	

10	1	Числовые ребусы	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-matematicheskie-rebusy-3-klass-4024679.html	1.12	
11	1	Кроссворды	https://uchebnik.mos.ru/app_player/544958?material_type=GameApp&	8.12	
12	1	Задания «Расшифруй», «Магические квадраты».		15.12	
		Логические задачи (Логика и смекалка) 7 ч			
13	1	Задачи повышенного уровня сложности: на сравнение	https://uchebnik.mos.ru/app_player/545698?material_type=GameApp&	22.12	
14	1	Комбинаторные задачи	https://uchebnik.mos.ru/app_player/504983?material_type=GameApp&	12.01	
15	1	Сюжетные логические задачи	https://uchebnik.mos.ru/app_player/542506?material_type=GameApp&	19.01	
16	1	Старинные задачи	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-reshenie-starinnih-zadach-2058654.html	26.01	
17	1	Задачи на внимание	https://urok.1c.ru/library/primschool/igrы_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/vychisleniya_tablitsa_umnozeniya/4761.phd	2.02	
18	1	Составление и решение задач по рисунку.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-728_tekstovye-zadachi/lesson-13163_sostavlenie-zadach-po-risunku	9.02	
19	1	Задачи - шутки, кроссворды.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-natemu-zadachi-shutki-zadachi-nasmekalku-4254929.html	16.02	

		Взвешивание, переливание, распиливание. (3 ч)			
20	1	Взвешивание предметов, частей предметов, определение массы предметов «на глаз», сравнение предметов по массе.	https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/izmereniya/4755.phd	1.03	
21	1	Переливание жидкости в различные по форме и размеру сосуды	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-natemu-zadachi-na-perelivanie-1125987.html	15.03	
22	1	Распиливание (деление) на части.	https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2862527/view	22.03	
Задания геометрического содержания 5 ч					
23	1	Вычерчивание геометрических фигур.	https://uchebnik.mos.ru/app_player/548531?material_type=GameApp&	05.04	
24	1	Деление фигур на заданные части и составление фигур из заданных частей.	https://uchebnik.mos.ru/app_player/546630?material_type=GameApp&	12.04	
25	1	Преобразование фигур по заданным условиям.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/02/08/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-po-teme-preobrazovanie	19.04	
26	1	Взаимное расположение кругов на плоскости.	https://uchebnik.mos.ru/app_player/547668?material_type=GameApp&	26.04	
27	1	Составление фигур из счётных палочек, преобразование составленных фигур.	https://infourok.ru/didakticheskie-igry-i-uprazhneniya-dlya-sostavleniya-figur-iz-schetnyh-palochek-spichek-4115077.html	03.05	
Разные задачи (2 часа)					

28	1	Сюжетные логические задачи.	https://uchebnik.mos.ru/app_player/501374?material_type=GameApp&	10.05	
29	1	Старинные задачи, «хитрые» задачи.	https://infourok.ru/prezentaciya-starinnie-matematicheskie-zadachi-3792574.html	17.05	
30	1	Математическая олимпиада		24.05	