

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Сидорова И.П.
Протокол от
28.08.24 № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР *Ахматова Т.Н.*
« 28 » 08 2024 г.

ПРИНЯТО
на
педагогическом
совете
Протокол от
30.08.24 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №18
им. А.А. Мыльникова»
Долматова М.М.
Принят от _____ № _____ о/д



Рабочая программа
по учебному курсу «**финансовая грамотность**»
для обучающихся 11 класса
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18 им. А.А. Мыльникова»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

Энгельс, 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Финансовая грамотность» в 11-м классе составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации; Основной образовательной программой основного общего образования.

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, и такие понятия, как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты, плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся – это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если сегодня мы воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков. Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Обеспечивая выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов и доступность качественного образования для учащихся всех категорий, наша школа создаёт условия для получения дополнительного экономического образования, в том числе его прикладных аспектов – финансовой грамотности, основ потребительских знаний в 11 классе в рамках элективных курсов.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка, помогает разобраться, как управлять деньгами, зарабатывать и тратить, сберегать и инвестировать, защищаться от финансовых рисков и махинаций, помогает понять, как финансовые инструменты (депозиты, платежные карты, кредиты и т. д.)

могут помочь в той или иной жизненной ситуации. Главная задача научить учащихся критически оценивать финансовые предложения с учетом их преимуществ и недостатков и делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей.

Отличительной особенностью программы данного элективного курса является то, что он базируется на системно - деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Цели курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- овладеть методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Программа рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Содержание курса

Раздел 1. «Страхование»

Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни.

Практикум. Кейс «Страхование жизни».

Раздел 2. «Инвестиции»

Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками? Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.

Практикум. Кейс «Куда вложить деньги».

Раздел 3. «Пенсии»

Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.

Раздел 4. «Налоги»

Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.

Раздел 5.

«Защита от мошеннических действий на финансовом рынке» Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с

банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.

Практикум. Кейс «Заманчивое предложение».

Итоговое занятие.

Планируемые результаты освоения курса «Финансовой грамотности»

Личностные результаты:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению;
- выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;

- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции),

навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

- умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Страхование	8	https://fincult.info/
2	Инвестиции	8	https://fincult.info/
3	Пенсии	5	https://fincult.info/
4	Налоги	5	www.nalog.ru
5	Финансовые махинации	7	http://www.fgramota.org
6	Итоговое занятие	1	
Итого:		34	

Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
Раздел 1. Страхование (8ч)				
1	Понятие «страхование».	1		
	Страховые компании			
2	Понятие «страхование».	1		
	Страховые компании			
3	Виды страхования	1		
4	Виды страхования	1		
5	Использование страхования в повседневной жизни	1		
6	Использование страхования в повседневной жизни	1		
7	Типичные ошибки при страховании.	1		
8	Практикум. Кейс	1		

	«Страхование жизни».			
Раздел 2. Инвестиции (8 ч)				
9	Понятие инвестиций. Инвестирование в бизнес	1		
10	Понятие инвестиций. Инвестирование в бизнес	1		
11	Понятие активов. Выбор финансовых посредников.	1		
12	Понятие активов. Выбор финансовых посредников.	1		
13	Инвестиционные предпочтения. Стратегия инвестирования.	1		
14	Инвестиционные предпочтения. Стратегия инвестирования.	1		
15	Формирование инвестиционного портфеля. Типичные ошибки инвесторов.	1		
16	Практикум. Кейс «Куда вложить деньги».	1		
Раздел 3. Пенсии (5ч)				
17	Понятие пенсии. Государственная пенсионная система. Накопительная и страховая пенсия.	1		
18	Понятие пенсии. Государственная пенсионная система. Накопительная и страховая пенсия.	1		
19	Корпоративные пенсионные программы	1		
20	Корпоративные пенсионные программы	1		
21	Формирование частной пенсии	1		
Раздел 4. Налоги (5 ч)				
22	Налоги и их виды. Система налога на доход с	1		

	физических лиц в России.			
23	Налоги и их виды. Система налога на доход с физических лиц в России.	1		
24	НДФЛ. Нестандартная ставка.	1		
25	НДФЛ. Нестандартная ставка. НДФЛ	1		
26	Налоговая декларация	1		
Раздел 5 .Финансовые махинации (7 ч)				
27	Основные признаки и виды финансовых пирамид. Махинации с банковскими картами	1		
28	Основные признаки и виды финансовых пирамид. Махинации с банковскими картами	1		
29	Махинации с кредитами.	1		
30	Махинации с кредитами.	1		
31	Махинации с инвестициями	1		
32	Махинации с инвестициями	1		
33	Кейс «Заманчивое предложение»	1		
34	Итоговое занятие	1		

Используемый учебно-методический комплекс:

1. В. В. Чумаченко, А. П. Горяев. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2020;
2. В. В. Чумаченко, А. П. Горяев. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации: учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2020;

3. В. В. Чумаченко, А. П. Горячев. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь: учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2021.

Список литературы:

1. Аведин В. Азбука финансовой грамотности. Режим доступа: <http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti>
2. Горячев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. М., 2020
3. Горячев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. Для школьников. М., 2020
4. Блискавка Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей/ Евгения Блискавка.-М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018.
5. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. – М.: Вита-Пресс, 2019.

Электронные ресурсы:

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.economy.gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ
8. Раздел «Финансовая грамотность» на сайте Центрального банка РФ:http://www.cbr.ru/finmarkets/?PrId=protection_literacy
9. Образовательный портал «Финансовая грамота»:<http://www.fgramota.org>
10. Образовательный портал «Финансы просто»:<http://www.finprosto.ru/>